



## ORIENTATION : SUIVEZ LES FLÈCHES

### Compétences visées

- Viser un point remarquable fixe pour aller d'une flèche à une autre pour suivre une direction et garder le cap.
- Réaliser un parcours en boucle.

### Matériel

6 flèches numérotées par parcours (prévoir 1 couleur par parcours) portant chacune un code.

Piquets de tentes (2 sardines par flèche pour éviter toute modification de direction)

1 fiche de route par groupe pour indiquer le code trouvé à chaque flèche numérotée.

1 fiche correction pour l'enseignant (pour rapidement vérifier les réponses).

### Consigne pour les créateurs du parcours

*« Vous allez devoir placer les 6 flèches de votre groupe (montrer ce qu'est une flèche) pour créer un parcours qui part d'ici et revient ici. Chaque flèche indiquera la direction dans laquelle se trouve la flèche suivante.*

*Attention pour indiquer la bonne direction, essayez de viser des éléments du paysage fixe. N'oubliez pas de fixer les flèches avec 2 sardines pour éviter qu'elles ne bougent pas. »*

### Consigne pour les utilisateurs du parcours

*« Par groupes de 4 ou 5, vous allez devoir suivre les flèches que vos camarades ont déposé pour former un parcours qui part d'ici et revient ici. Chaque flèche vous indique une direction à suivre pour trouver la flèche suivante. A chaque flèche, vous trouverez un code que vous noterez sur votre fiche de route, puis vous observerez la direction à suivre pour vous rendre à la flèche suivante. Attention, vous devez rester en groupe et garder le bon cap... »*

### Variables

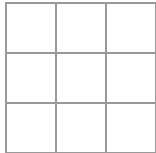
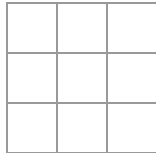
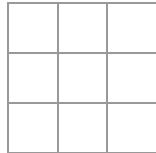
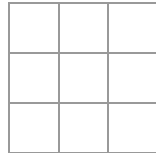
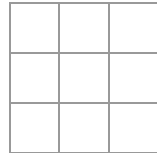
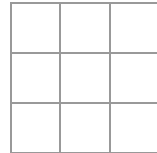
Proposer une aire d'évolution plus ou moins grande.

Proposer une aire d'évolution présentant plus ou moins d'incertitudes (obstacles naturels ou jeux à contourner pour atteindre la flèche suivante).



*On encouragera la collaboration au sein du groupe en proposant à un enfant de rester à la flèche pour montrer la direction à suivre et guider ses partenaires si leur trajectoire n'est pas la bonne.*

## PARCOURS .....

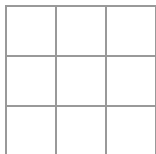
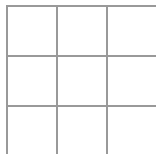
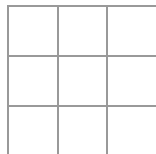
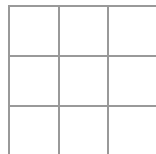
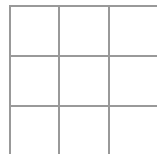
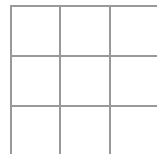
					
Flèche ①	Flèche ②	Flèche ③	Flèche ④	Flèche ⑤	Flèche ⑥

A chaque flèche noter le code présent sur celle-ci.

puis

Observer la direction indiquée par la flèche pour se rendre à la flèche suivante.

## PARCOURS .....

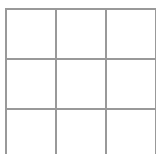
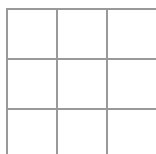
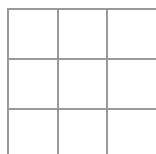
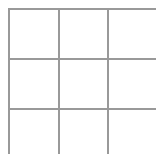
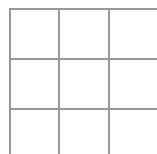
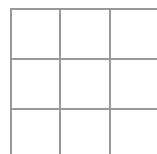
					
Flèche ①	Flèche ②	Flèche ③	Flèche ④	Flèche ⑤	Flèche ⑥

A chaque flèche noter le code présent sur celle-ci.

puis

Observer la direction indiquée par la flèche pour se rendre à la flèche suivante.

## PARCOURS .....

					
Flèche ①	Flèche ②	Flèche ③	Flèche ④	Flèche ⑤	Flèche ⑥

A chaque flèche noter le code présent sur celle-ci.

puis

Observer la direction indiquée par la flèche pour se rendre à la flèche suivante.

Flèche ①	Flèche ②	Flèche ③	Flèche ④	Flèche ⑤	Flèche ⑥

CORRECTION DU PARCOURS A

Flèche ①	Flèche ②	Flèche ③	Flèche ④	Flèche ⑤	Flèche ⑥

CORRECTION DU PARCOURS B

Flèche ①	Flèche ②	Flèche ③	Flèche ④	Flèche ⑤	Flèche ⑥

CORRECTION DU PARCOURS C

Flèche ①	Flèche ②	Flèche ③	Flèche ④	Flèche ⑤	Flèche ⑥

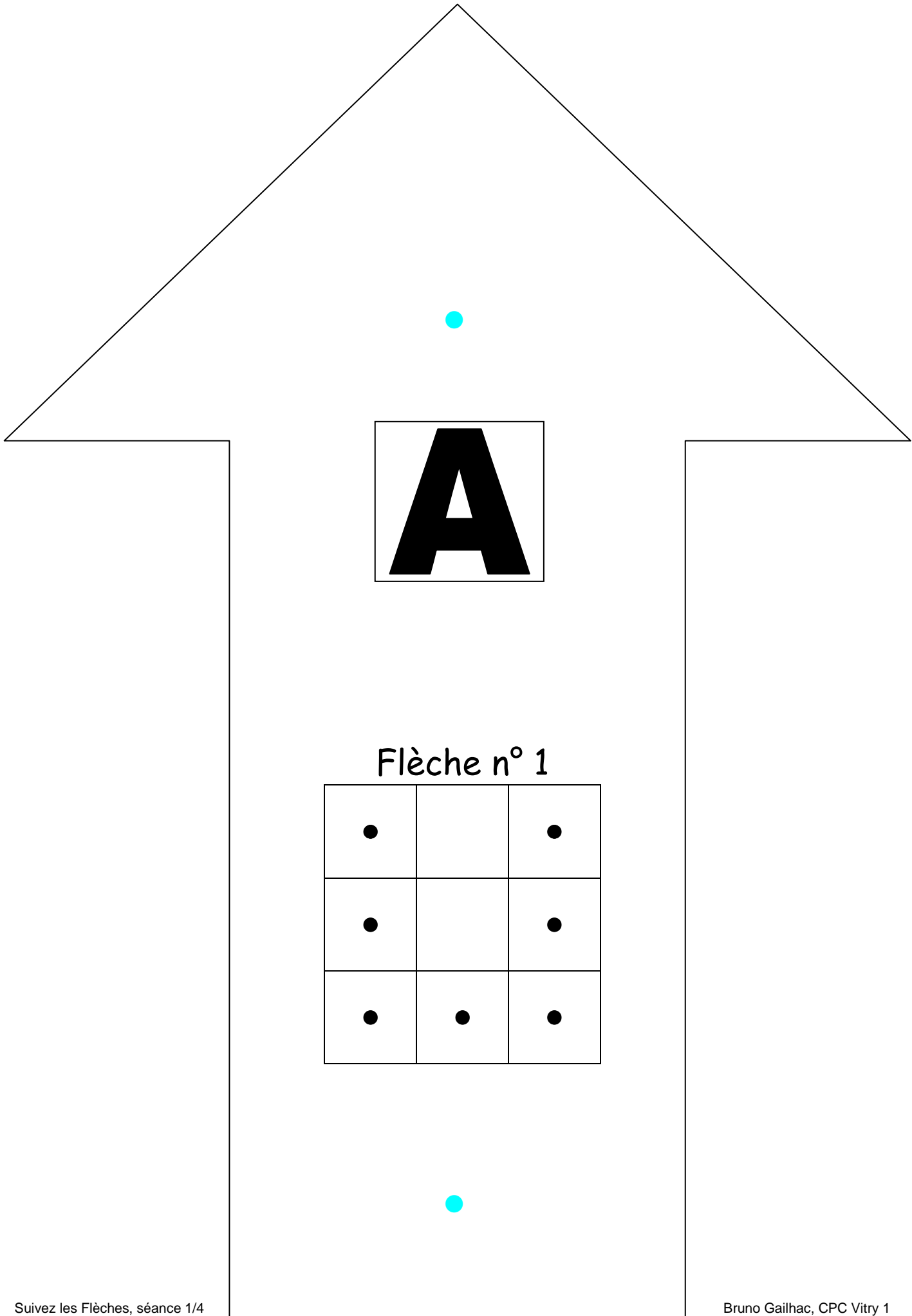
CORRECTION DU PARCOURS D

Flèche ①	Flèche ②	Flèche ③	Flèche ④	Flèche ⑤	Flèche ⑥

### CORRECTION DU PARCOURS E

Flèche ①	Flèche ②	Flèche ③	Flèche ④	Flèche ⑤	Flèche ⑥

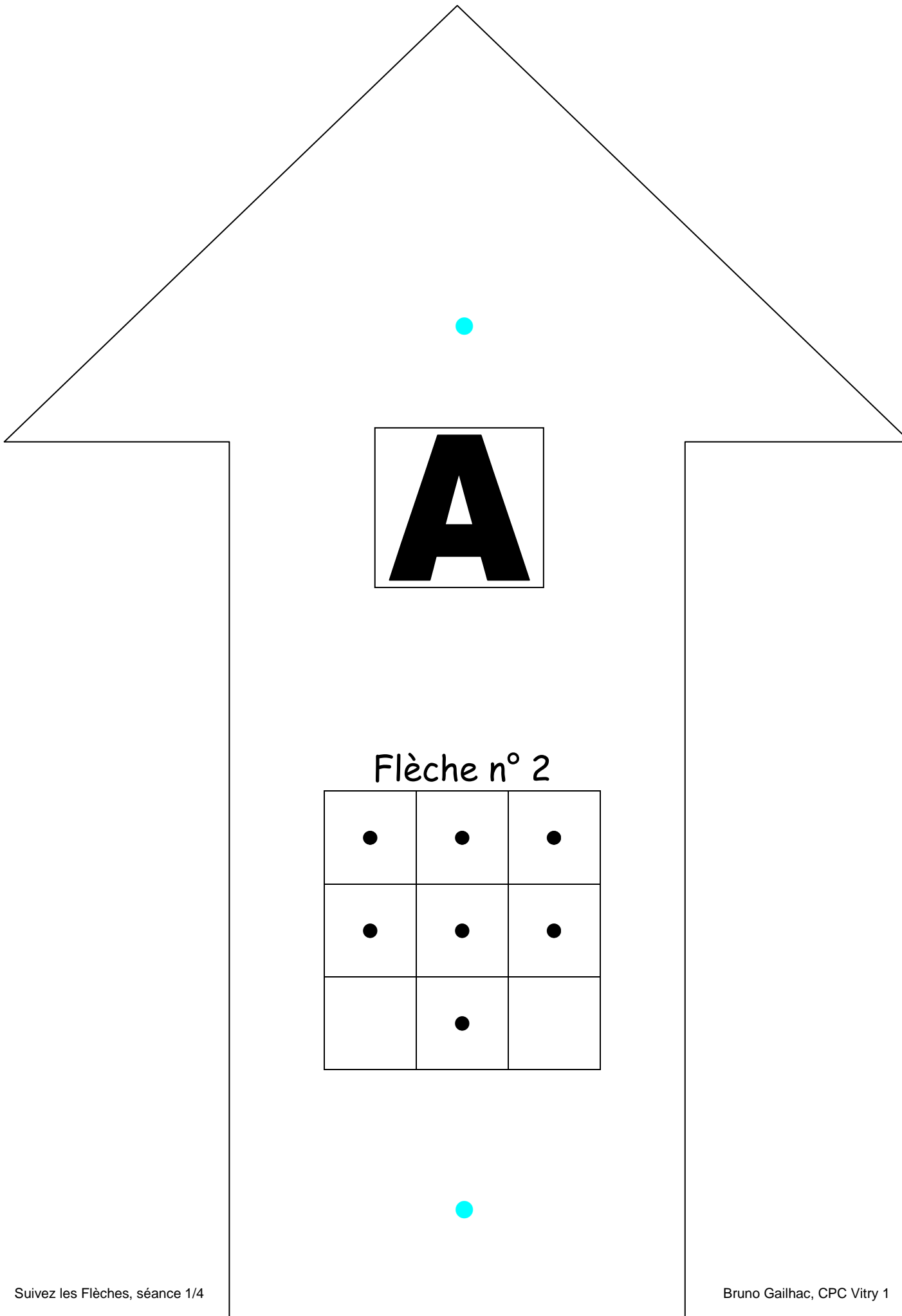
### CORRECTION DU PARCOURS F



A

Flèche n° 1

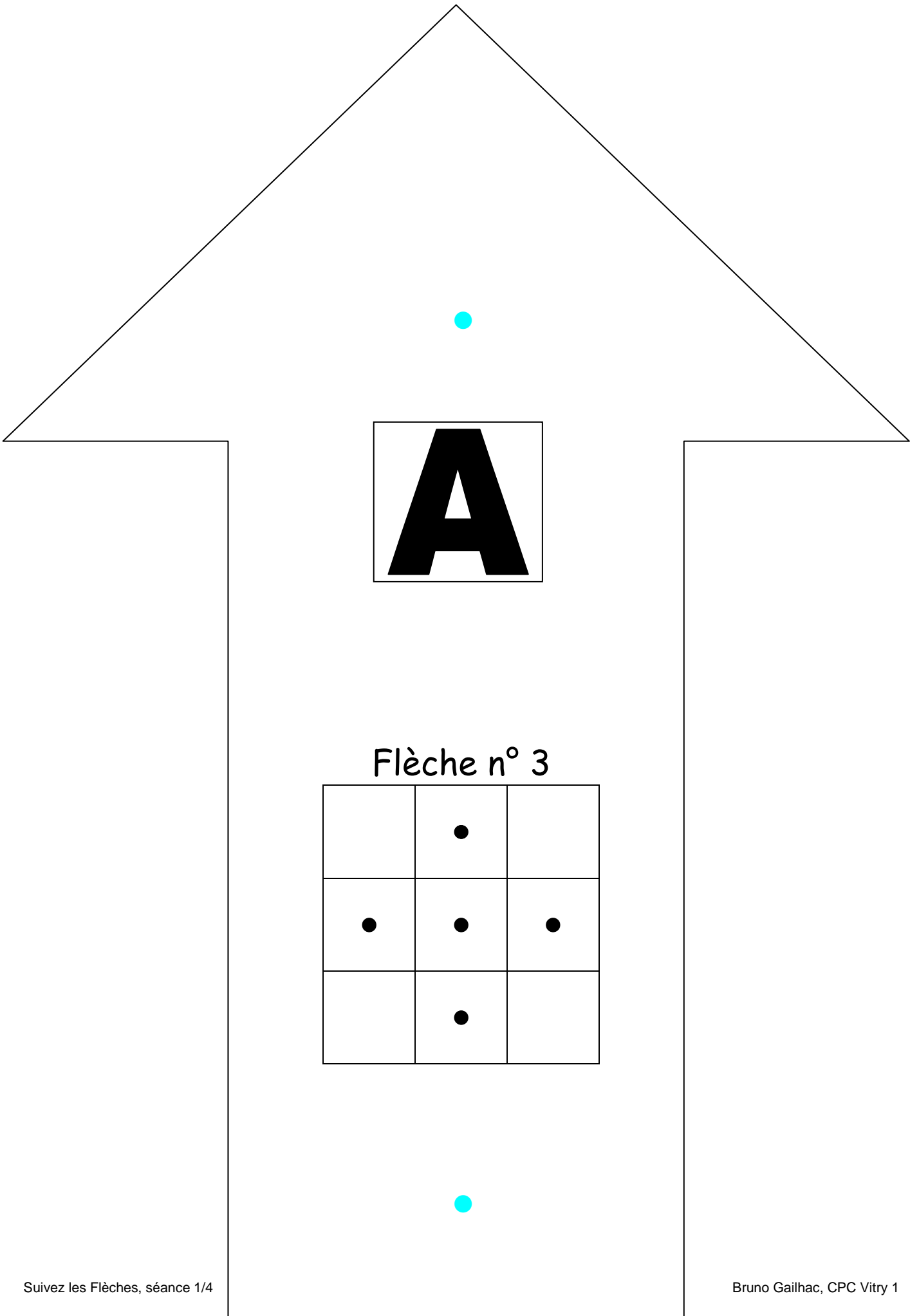
•		•
•		•
•	•	•



A

Flèche n° 2

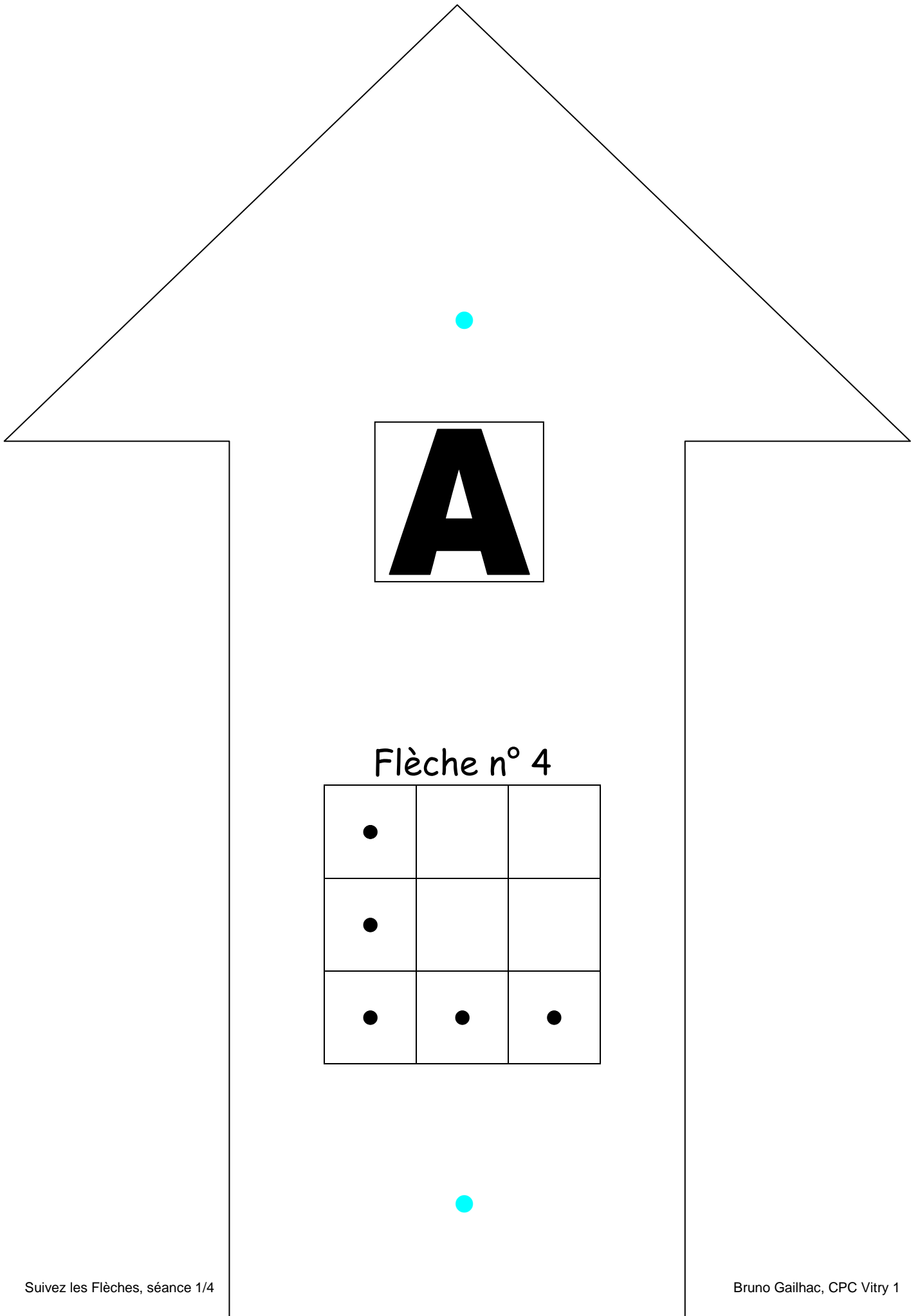
•	•	•
•	•	•
	•	



A

Flèche n° 3

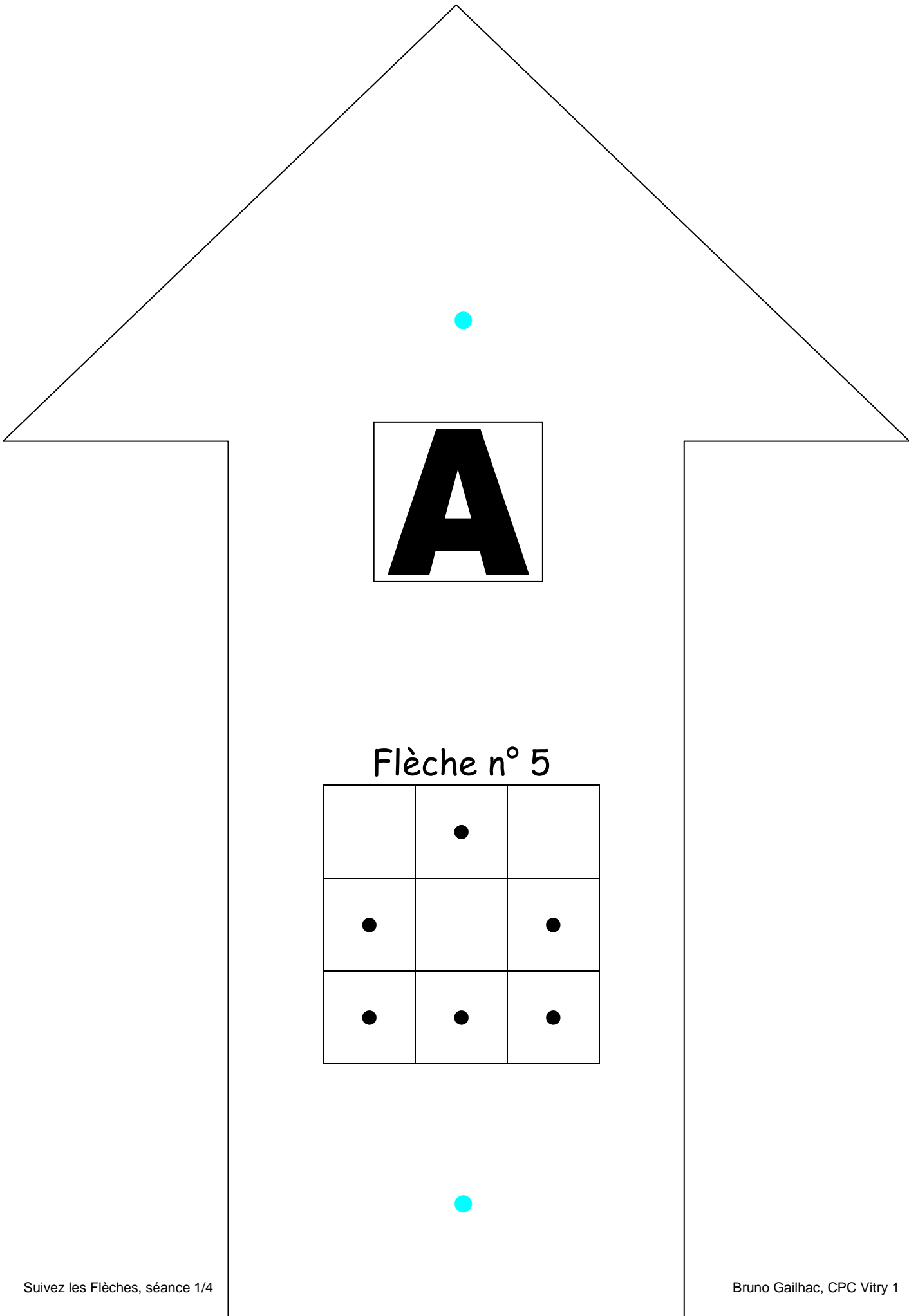
	•	
•	•	•
	•	



A

Flèche n° 4

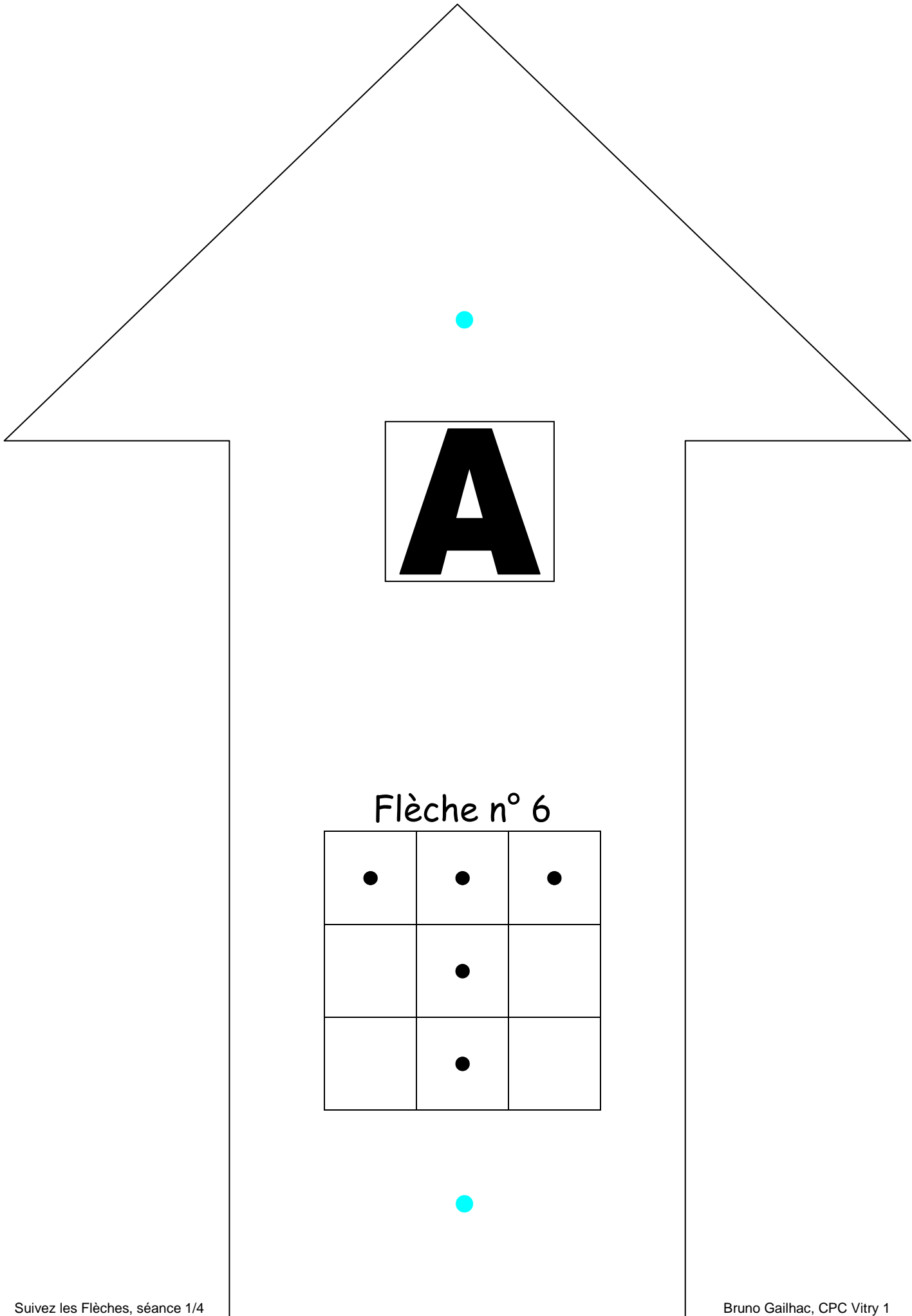
•		
•		
•	•	•



A

Flèche n° 5

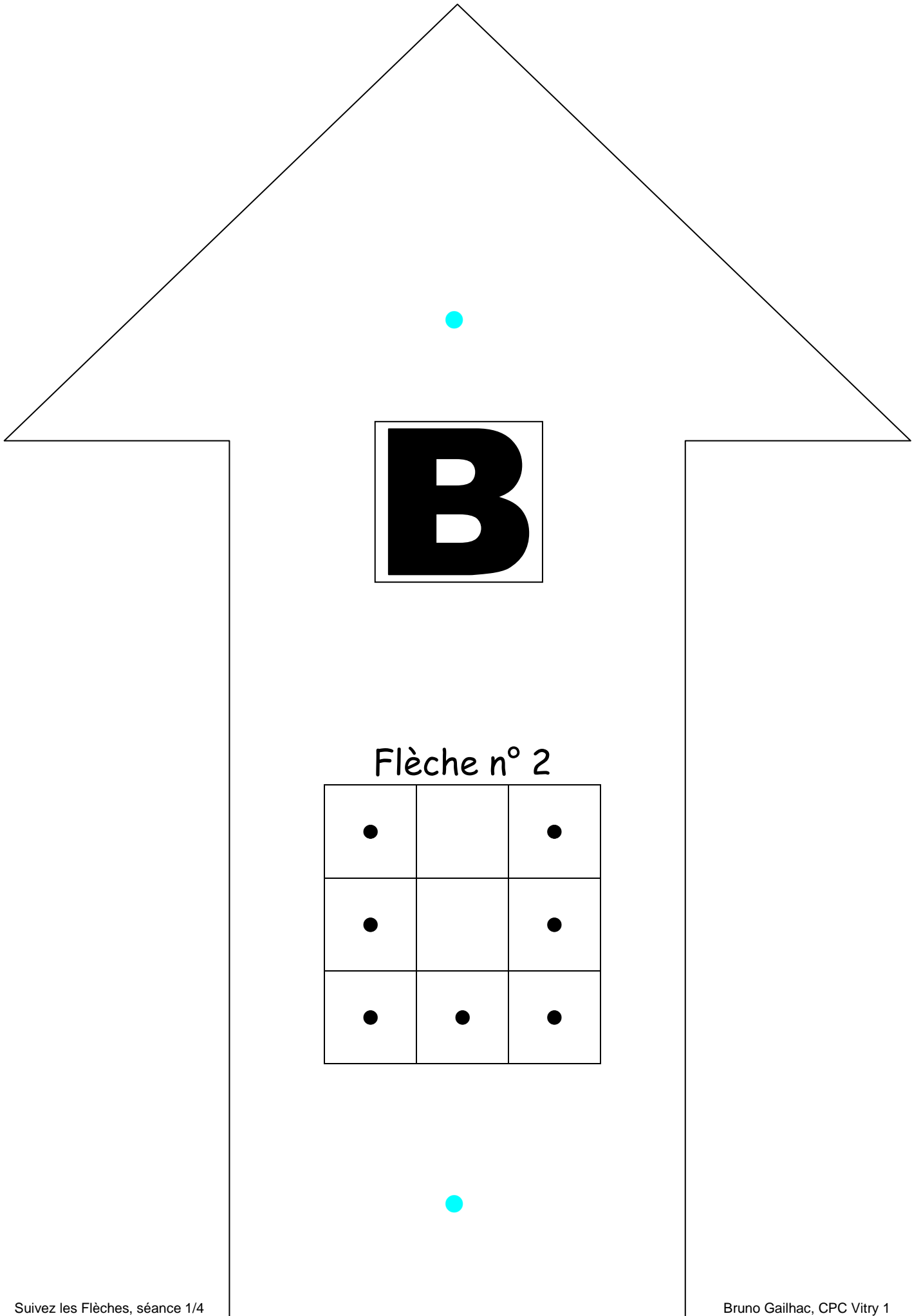
	•	
•		•
•	•	•



A

Flèche n° 6

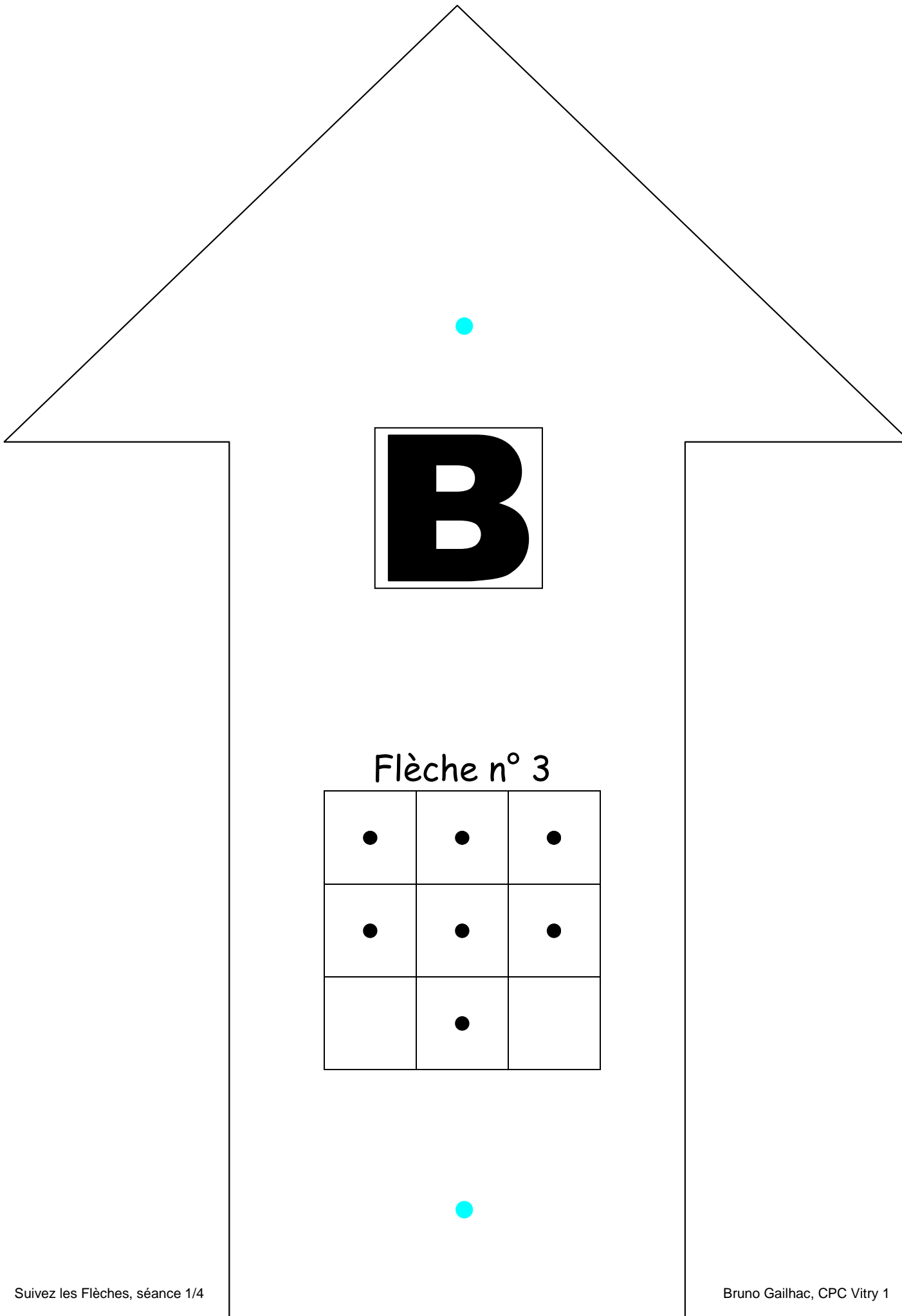
•	•	•
	•	
	•	



**B**

Flèche n° 2

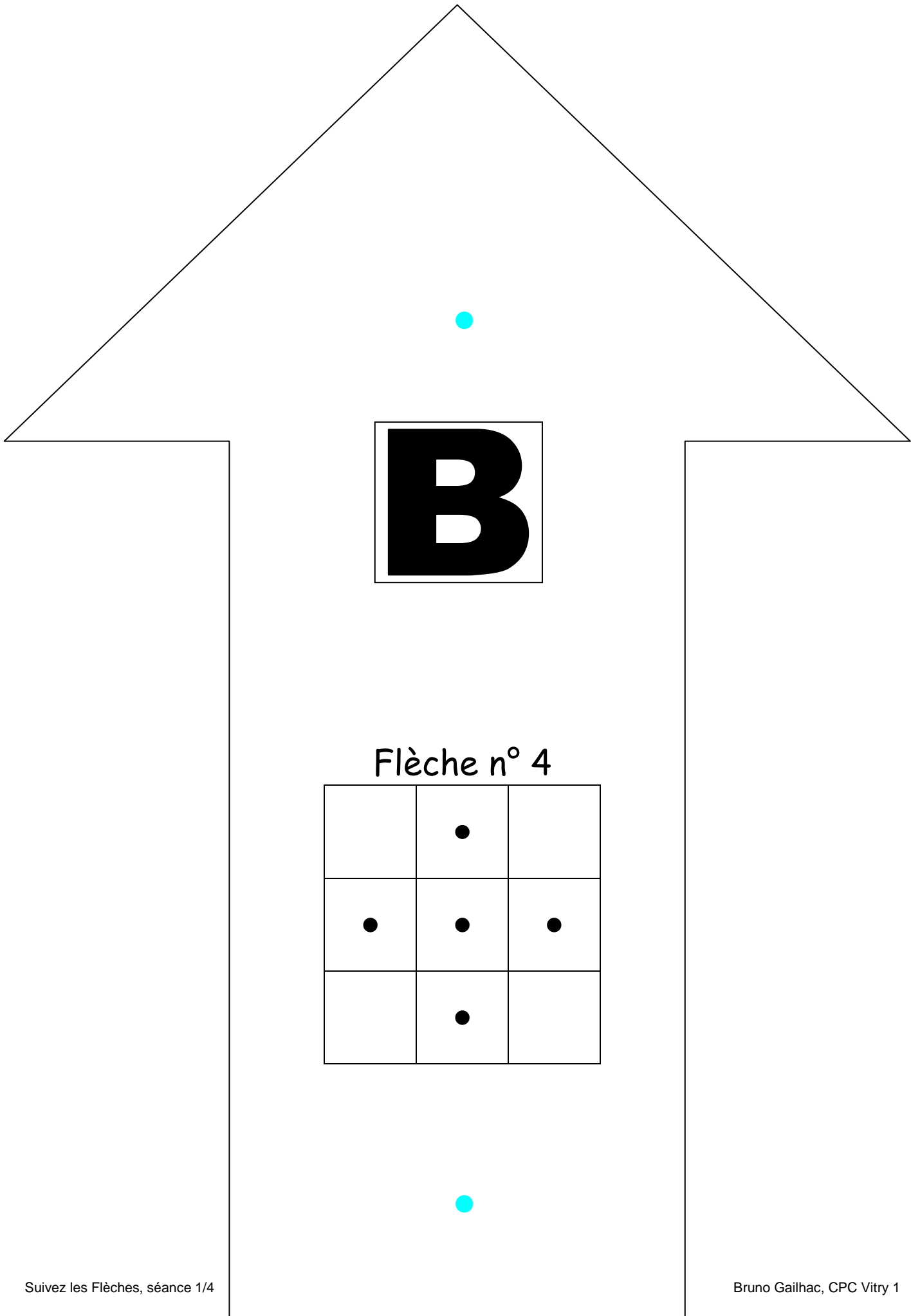
•		•
•		•
•	•	•



**B**

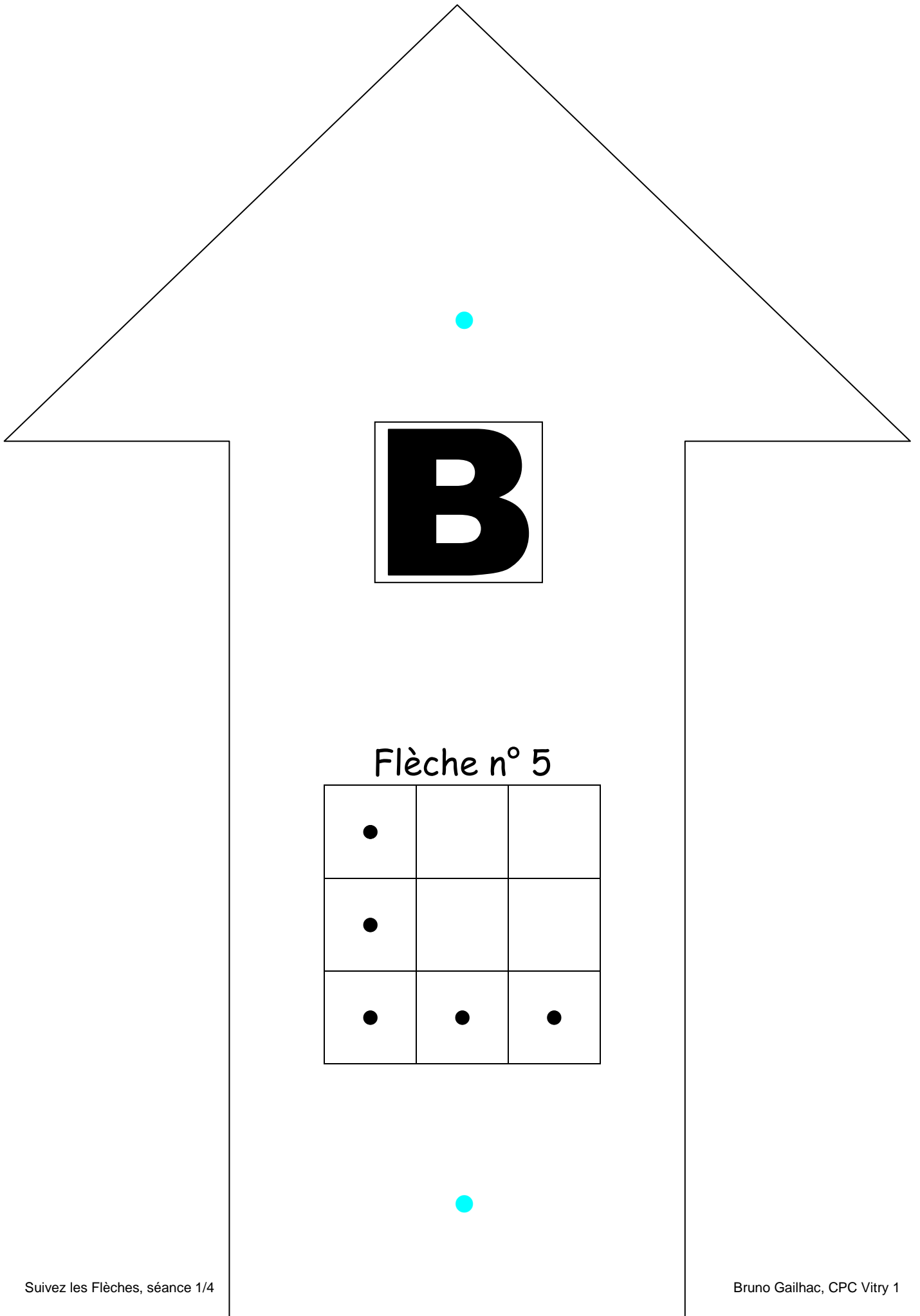
Flèche n° 3

•	•	•
•	•	•
	•	



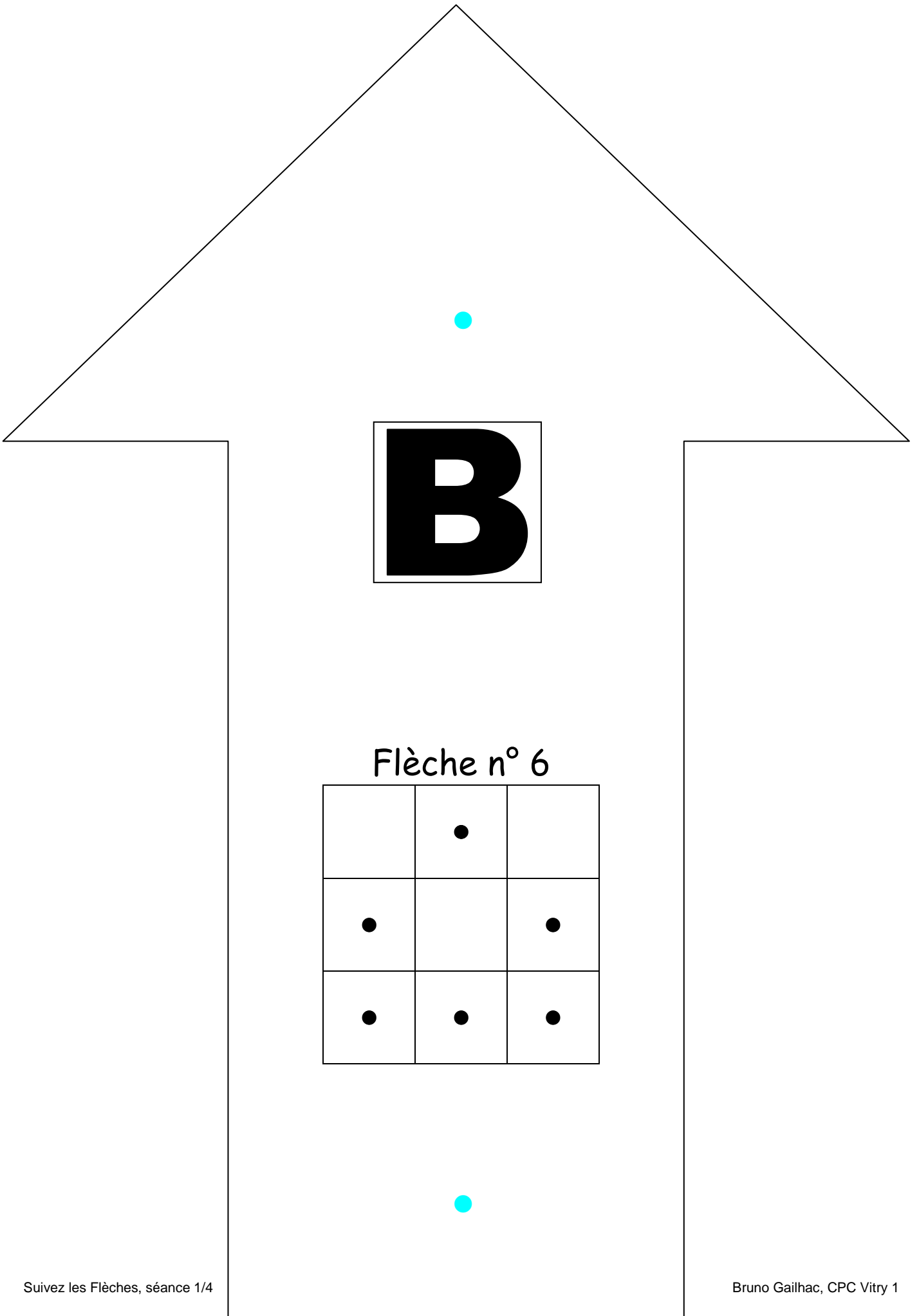
Flèche n° 4

	•	
•	•	•
	•	



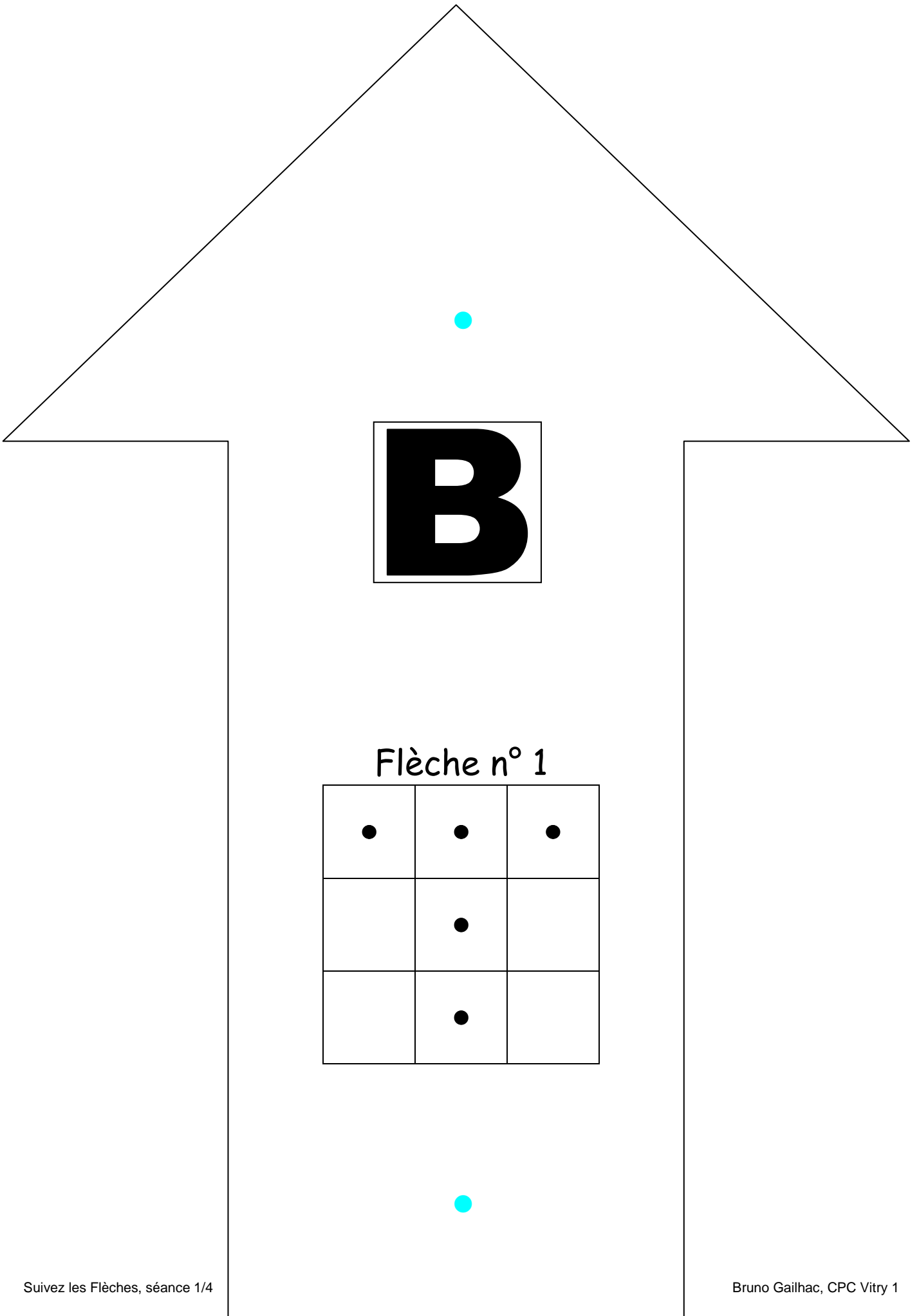
Flèche n° 5

•		
•		
•	•	•



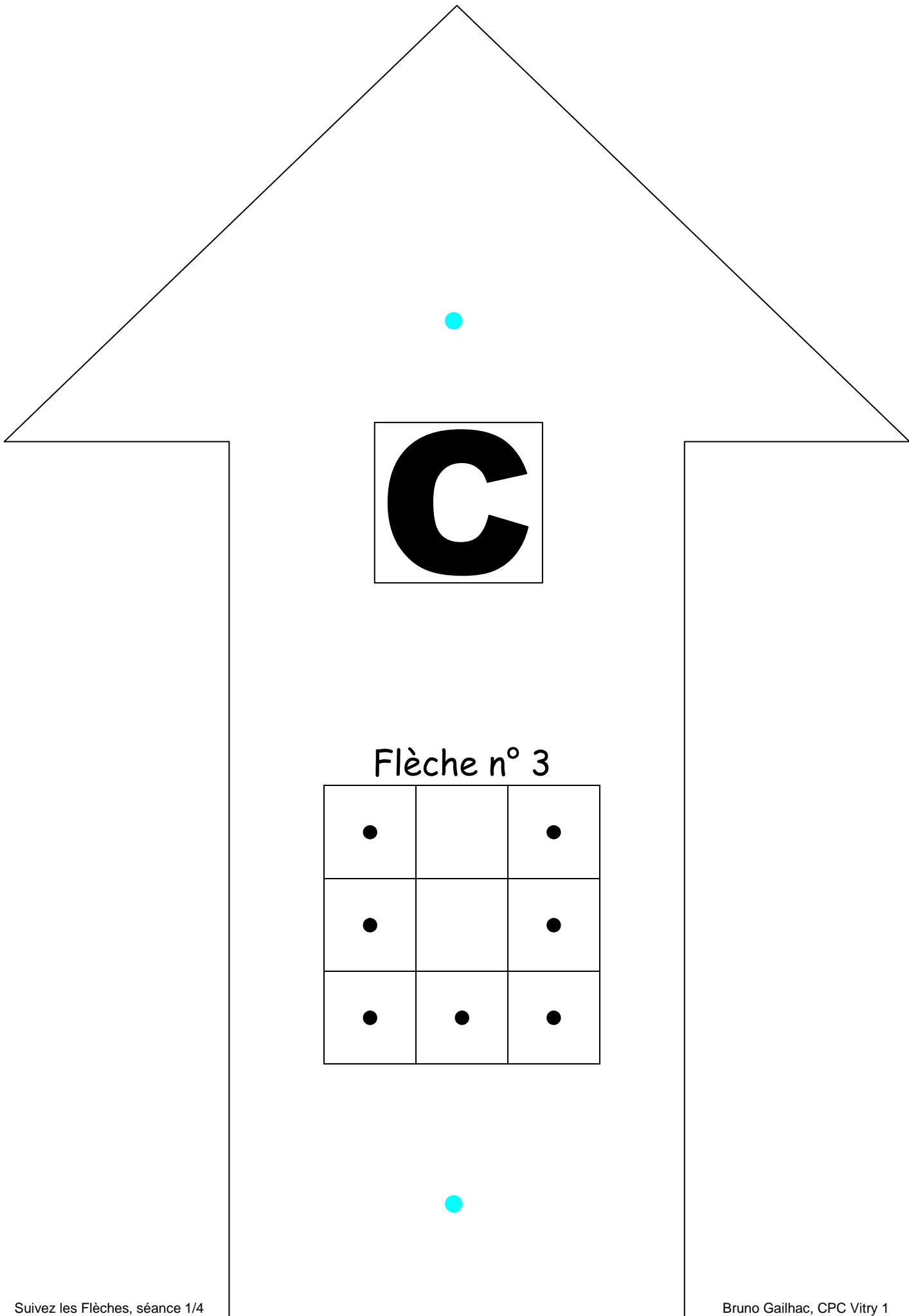
Flèche n° 6

	•	
•		•
•	•	•



Flèche n° 1

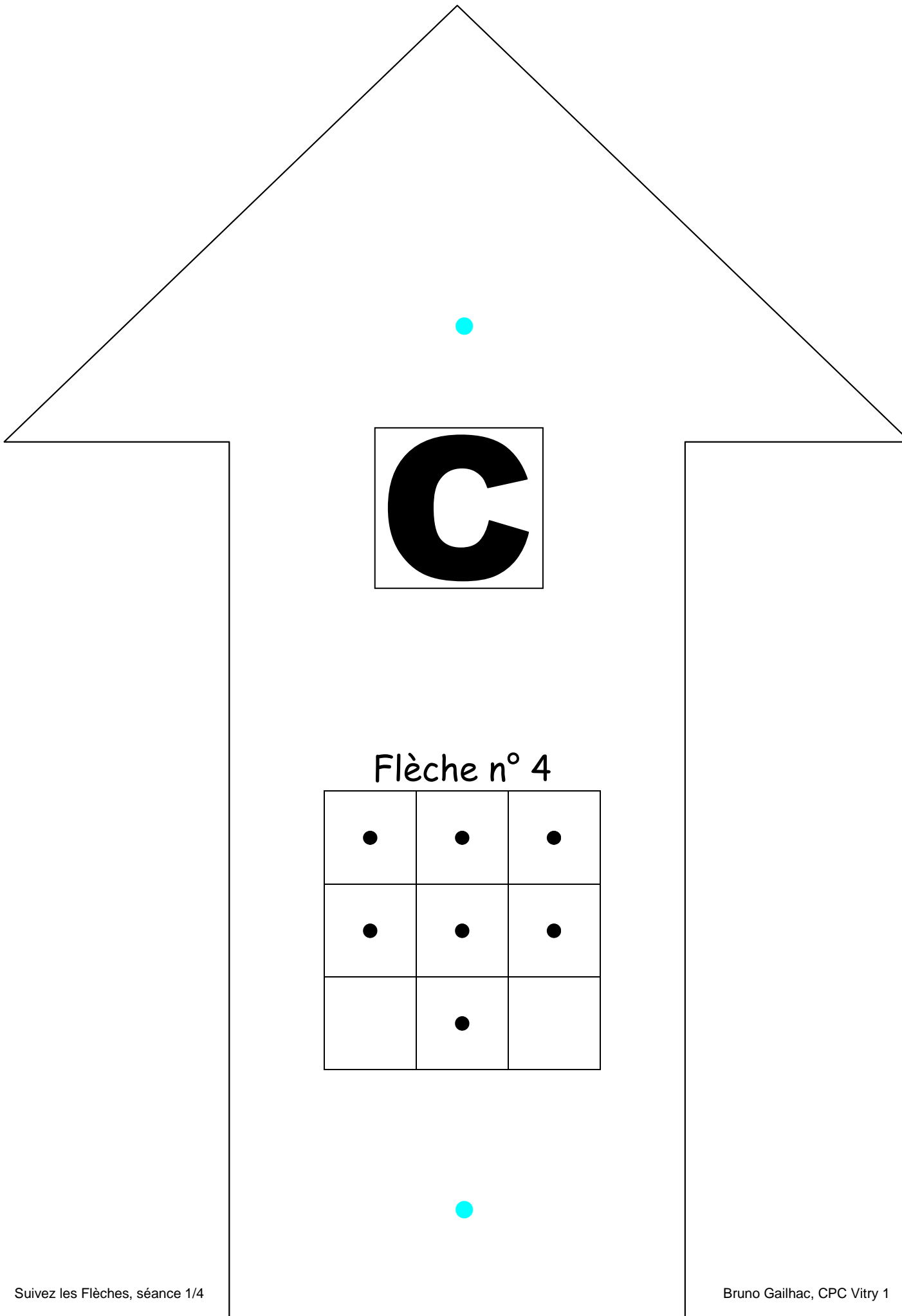
•	•	•
	•	
	•	



C

Flèche n° 3

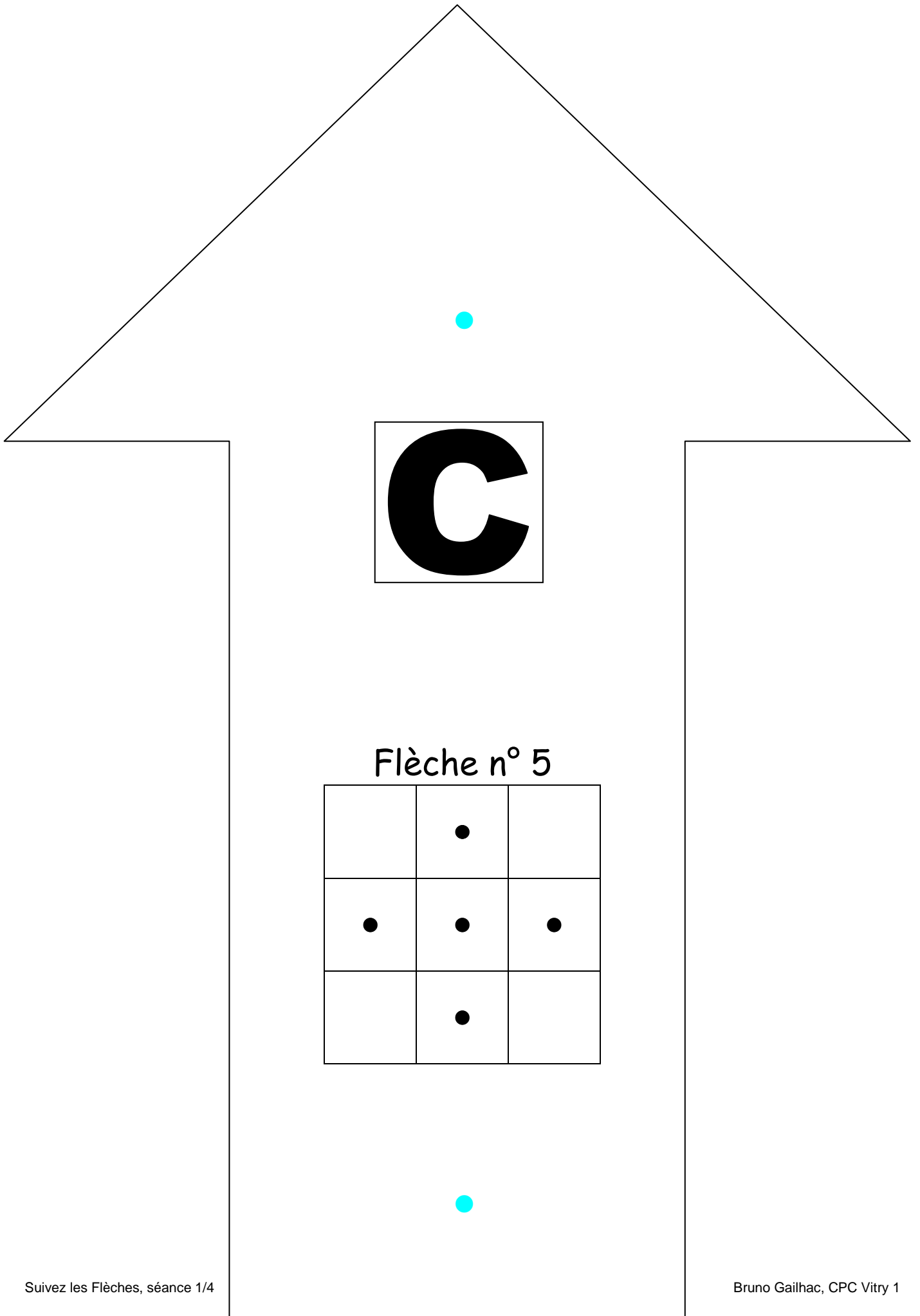
•		•
•		•
•	•	•



C

Flèche n° 4

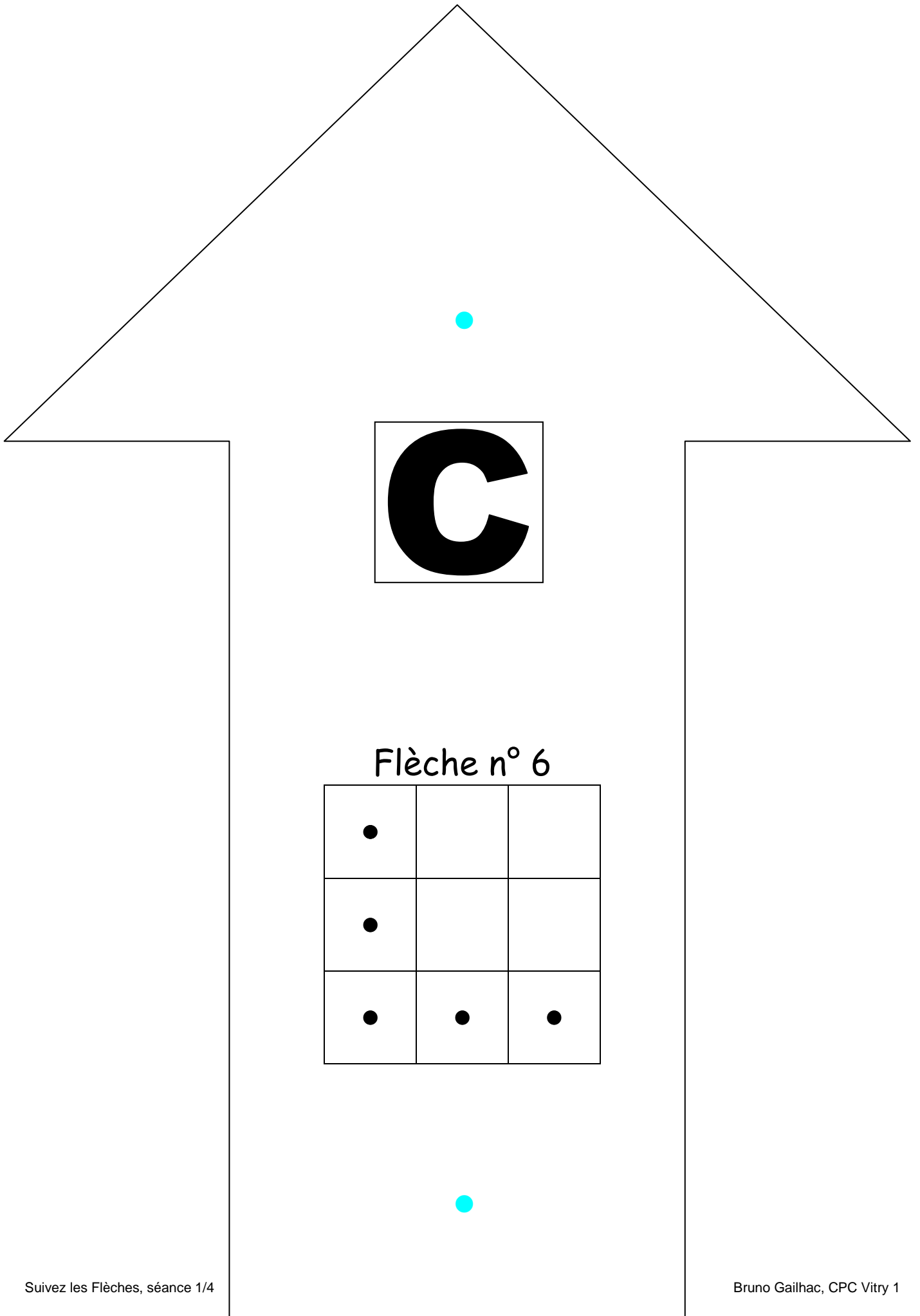
•	•	•
•	•	•
	•	



C

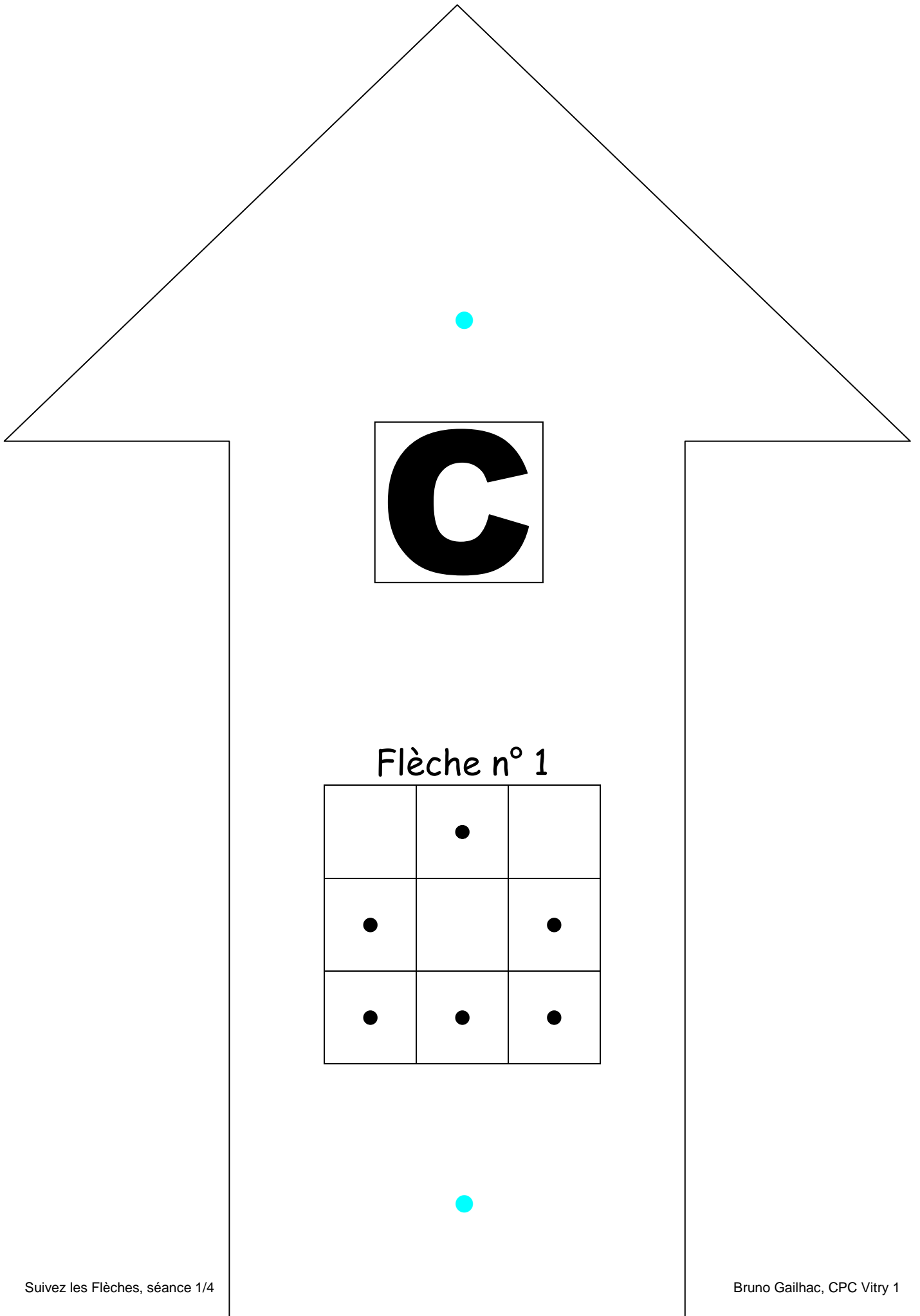
Flèche n° 5

	•	
•	•	•
	•	



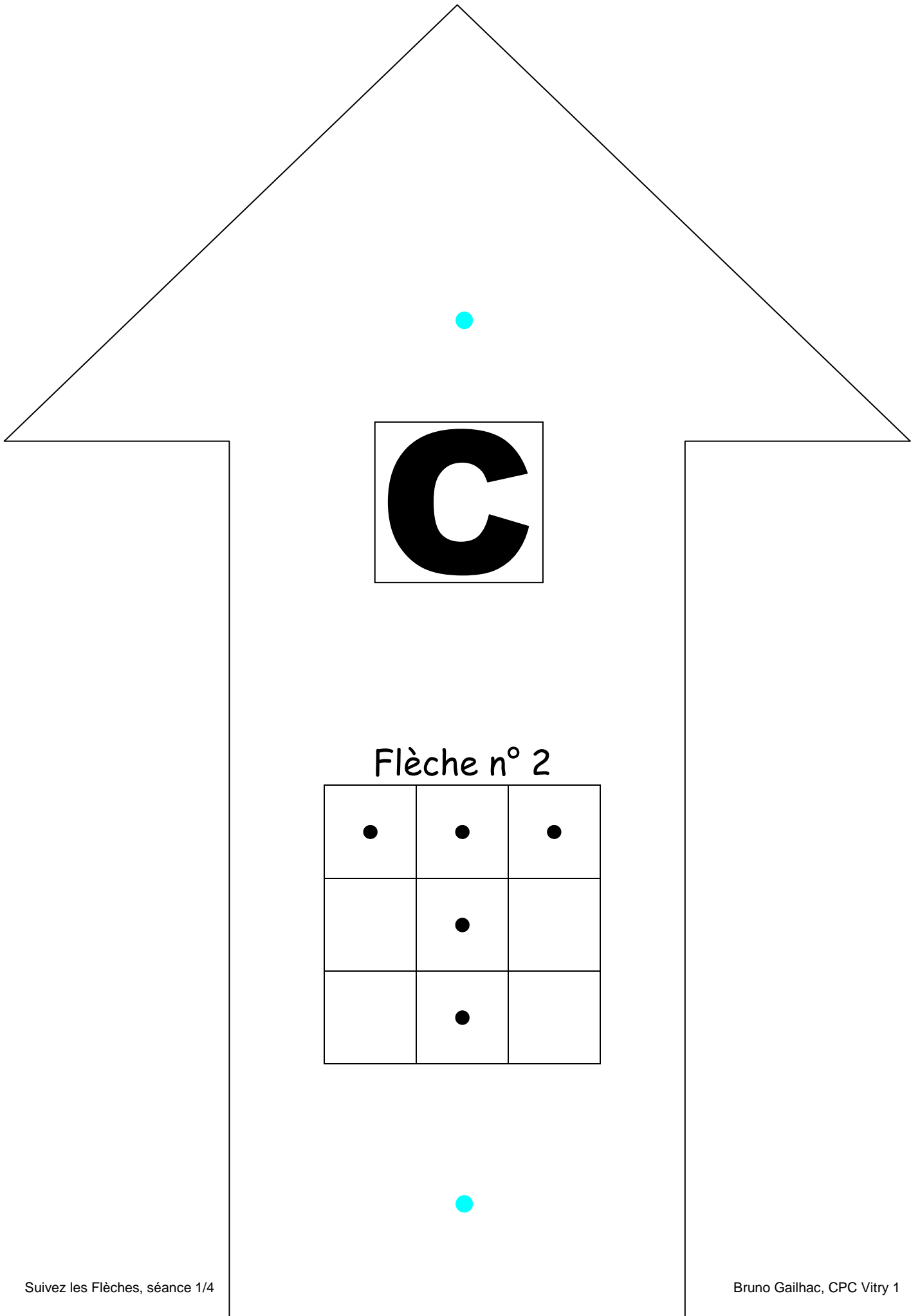
Flèche n° 6

•		
•		
•	•	•



Flèche n° 1

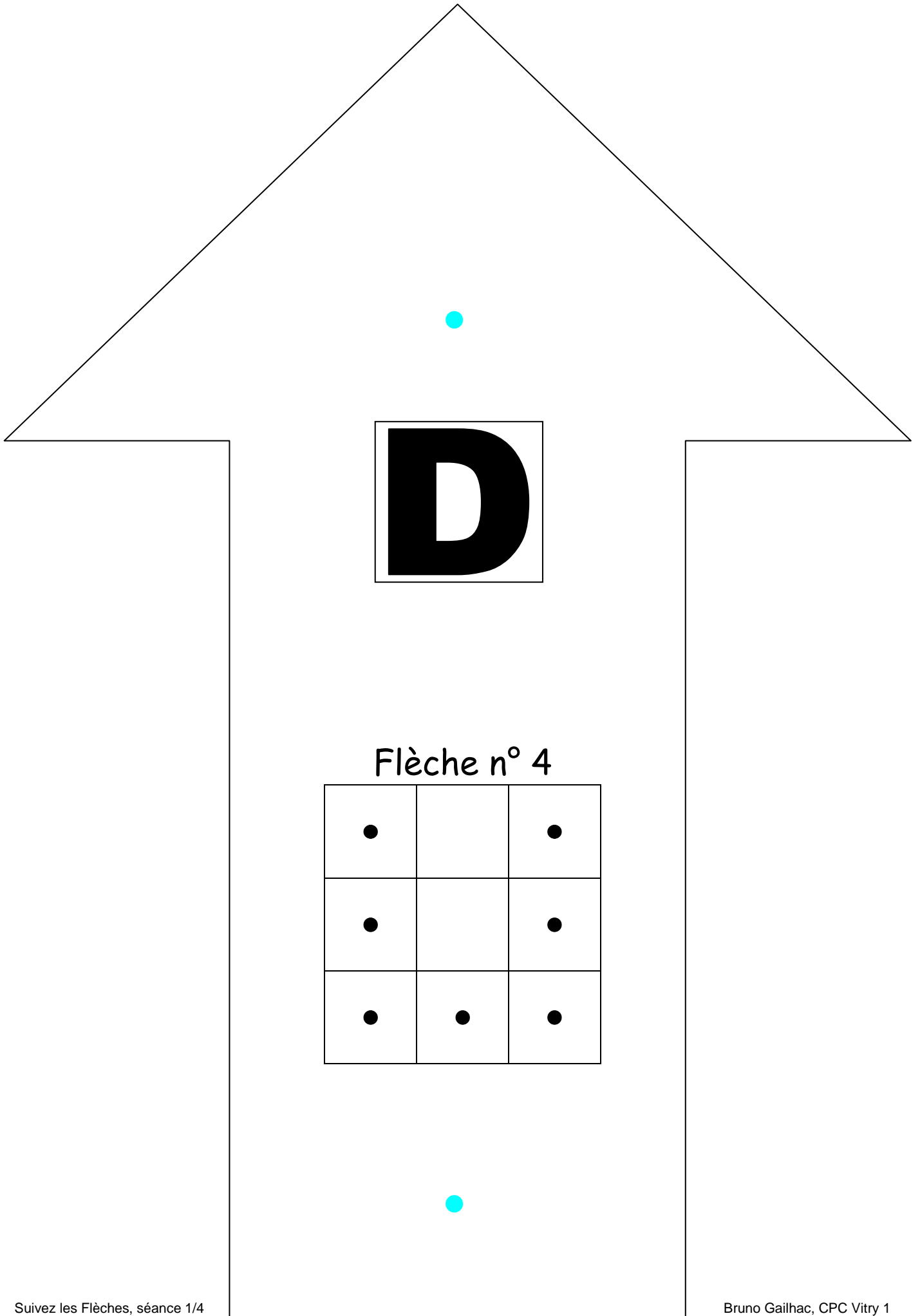
	•	
•		•
•	•	•



C

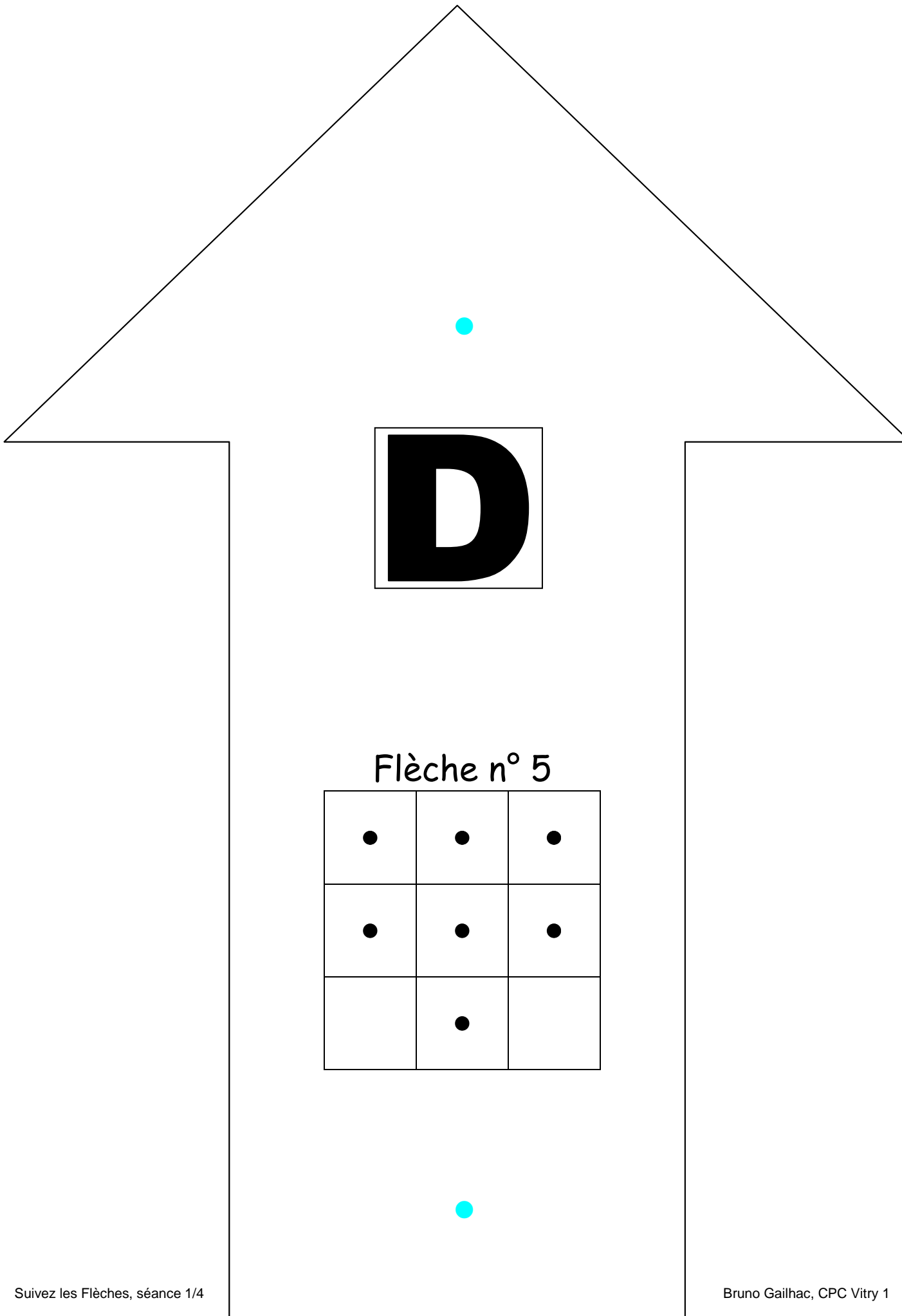
Flèche n° 2

•	•	•
	•	
	•	



Flèche n° 4

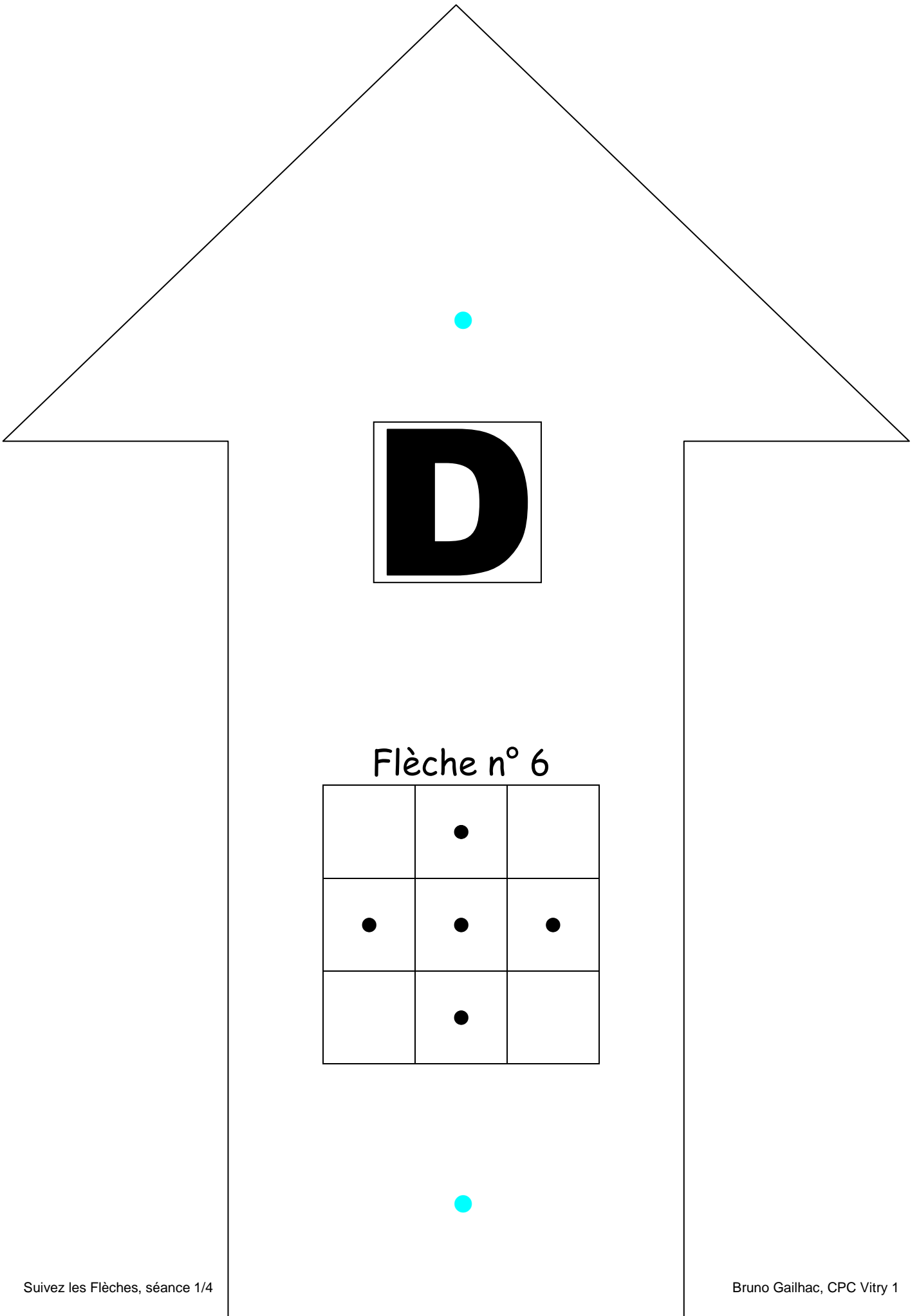
•		•
•		•
•	•	•



D

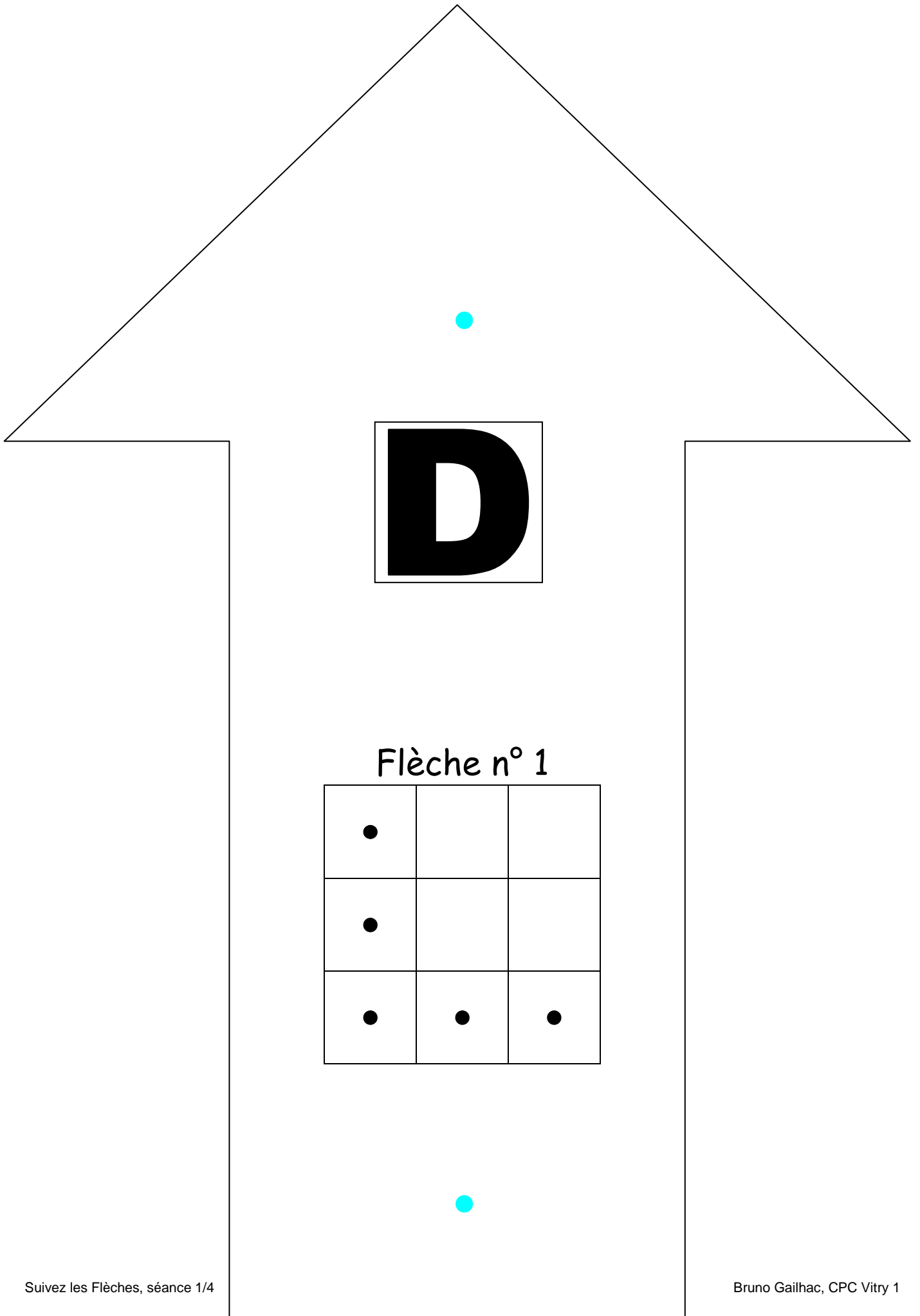
Flèche n° 5

•	•	•
•	•	•
	•	



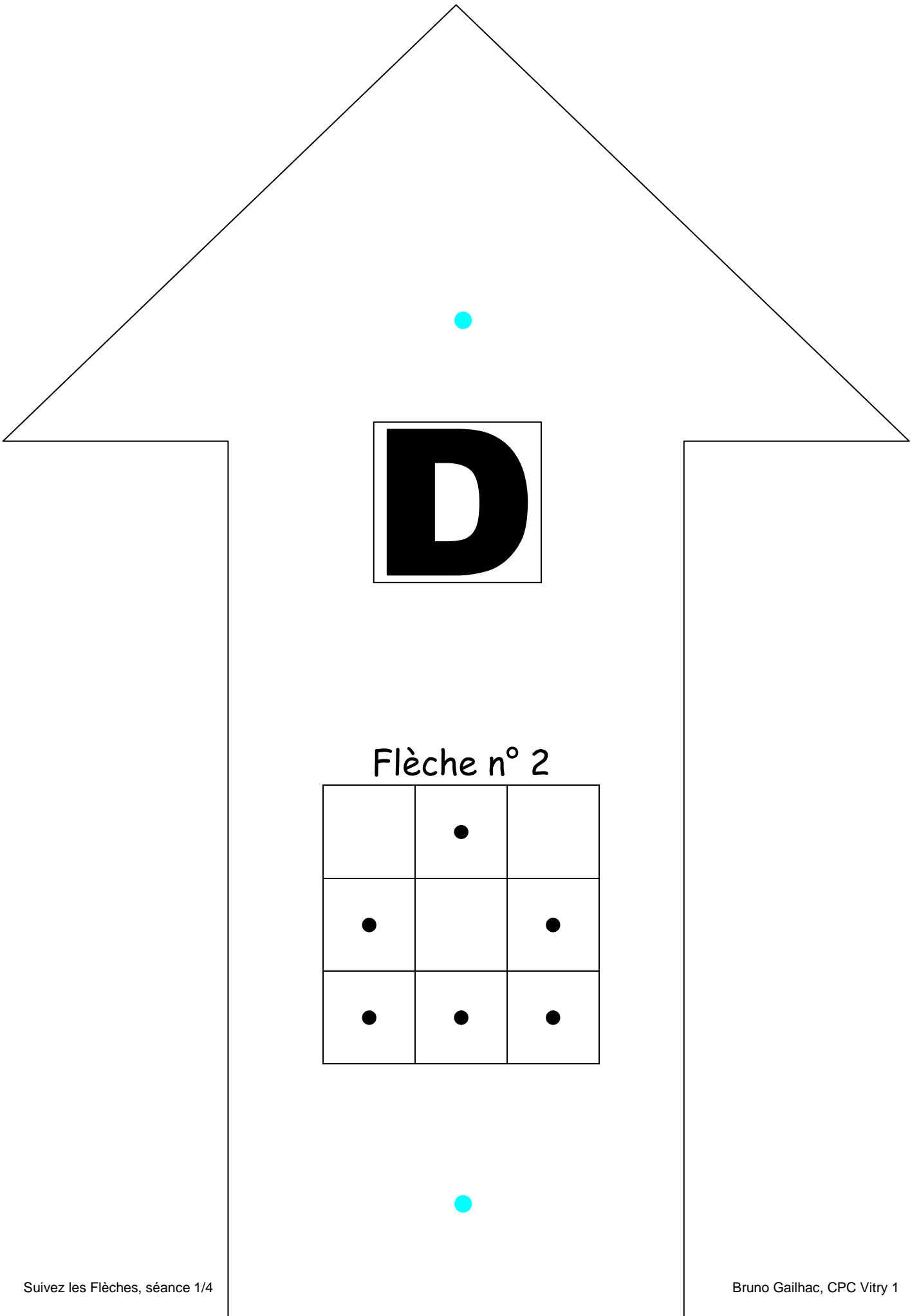
Flèche n° 6

	•	
•	•	•
	•	



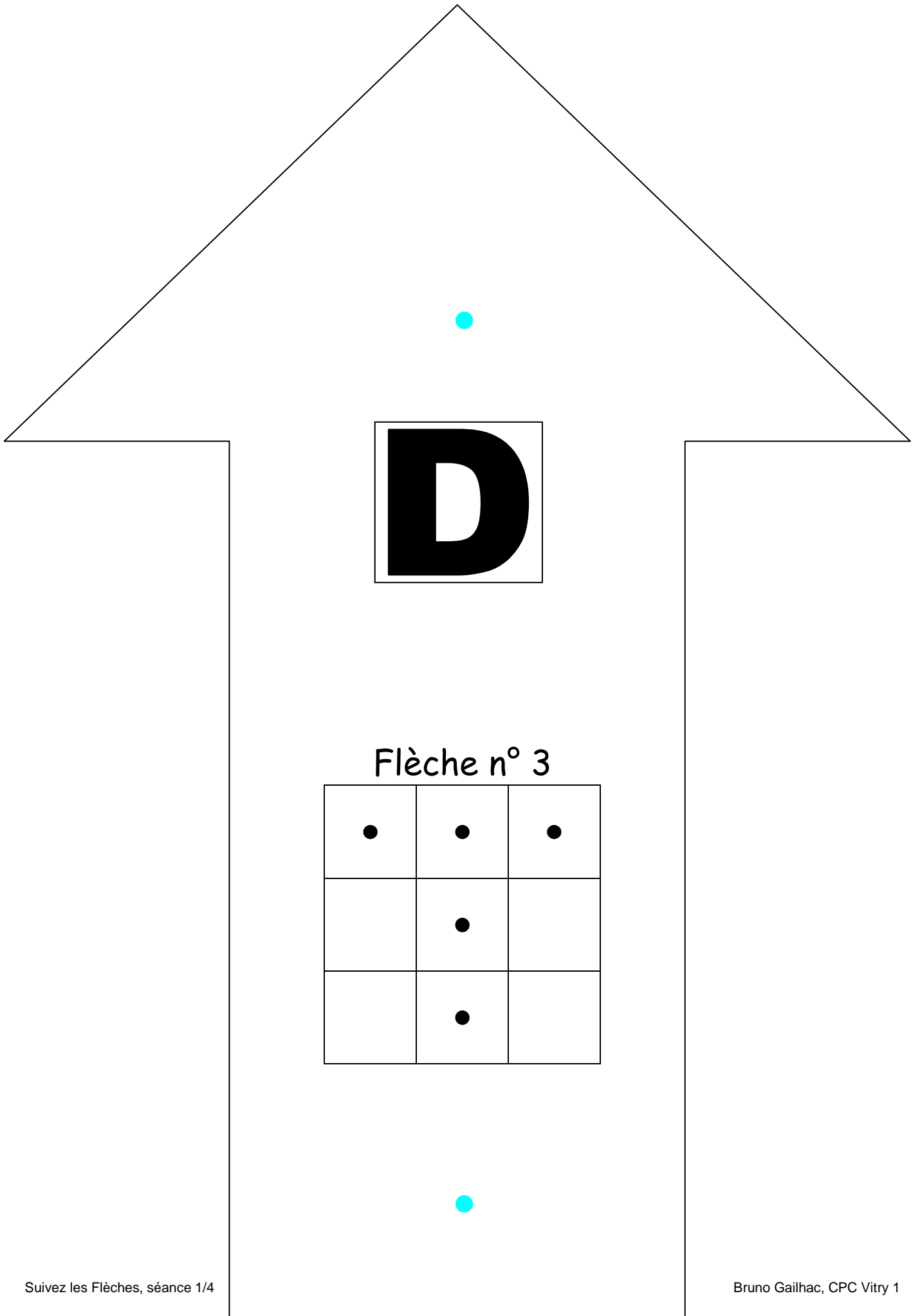
Flèche n° 1

•		
•		
•	•	•



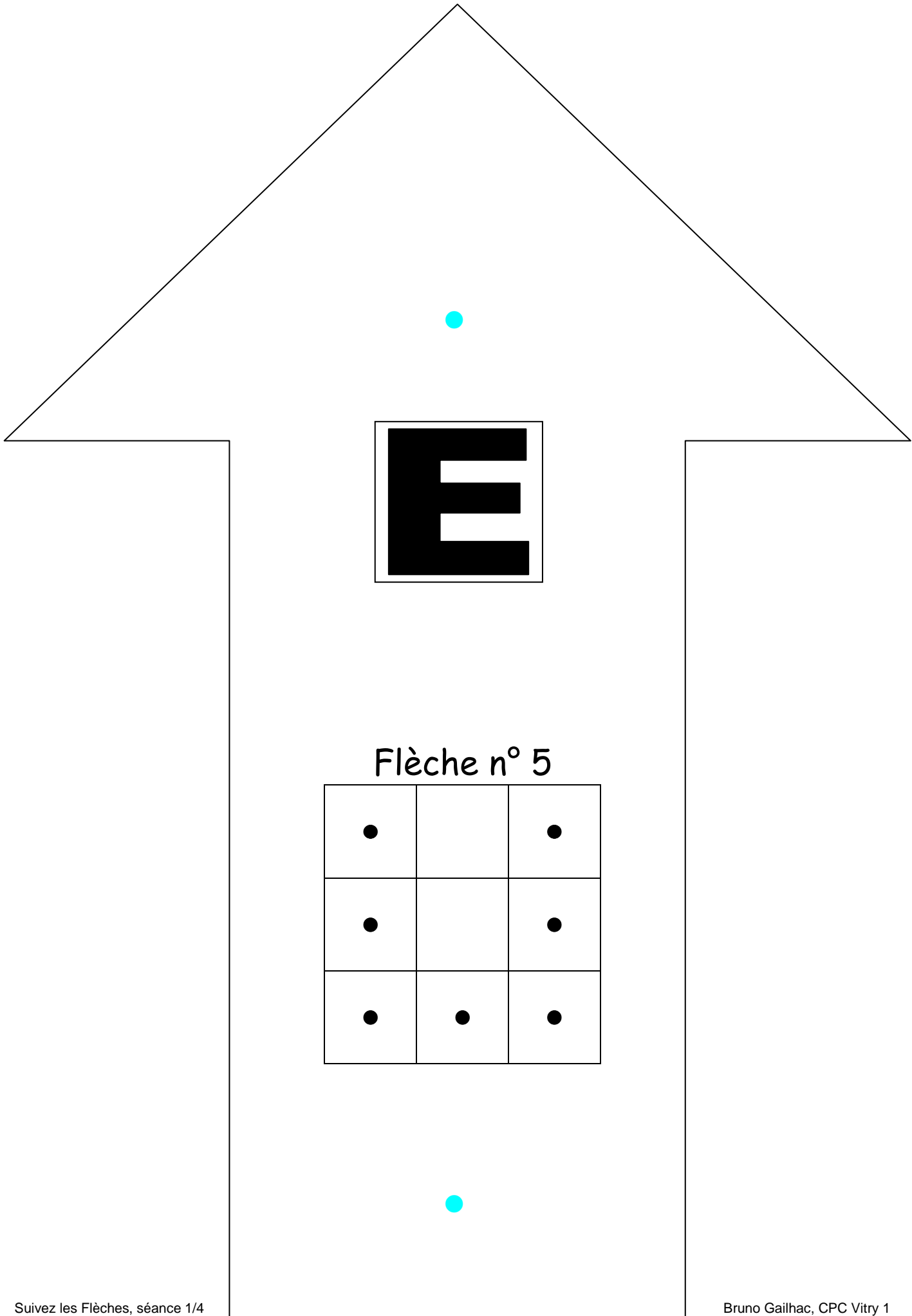
Flèche n° 2

	•	
•		•
•	•	•



Flèche n° 3

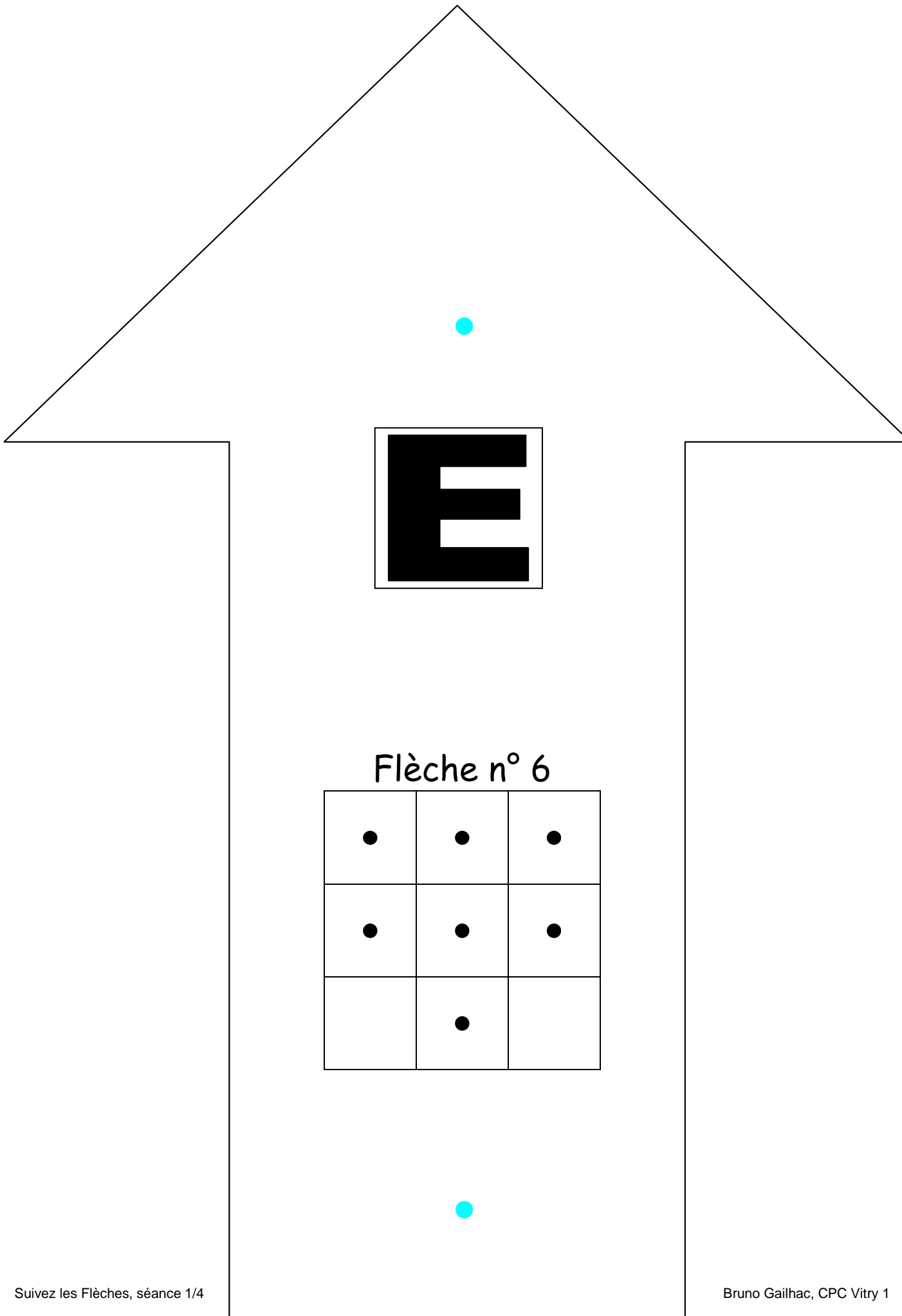
•	•	•
	•	
	•	



E

Flèche n° 5

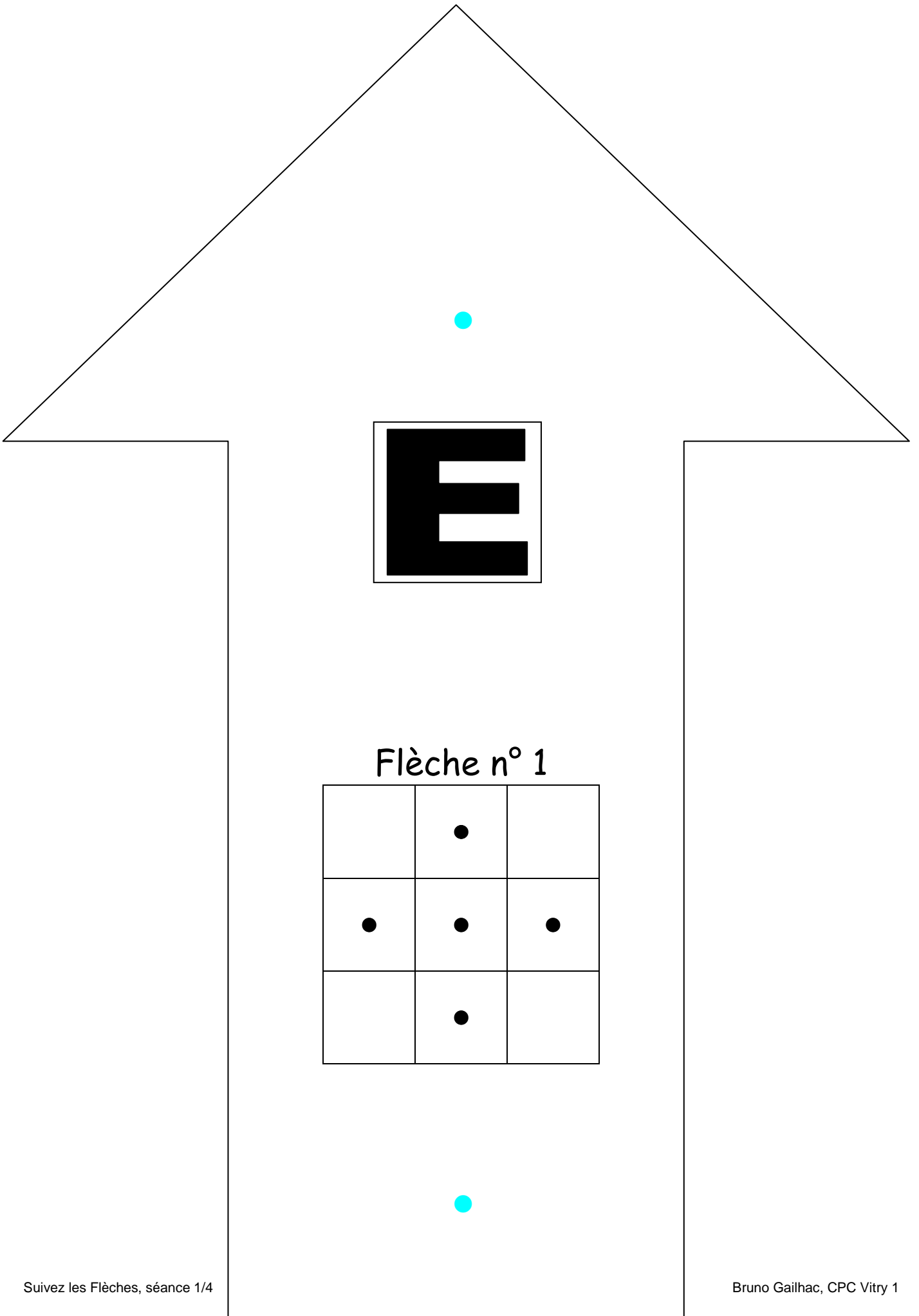
•		•
•		•
•	•	•



E

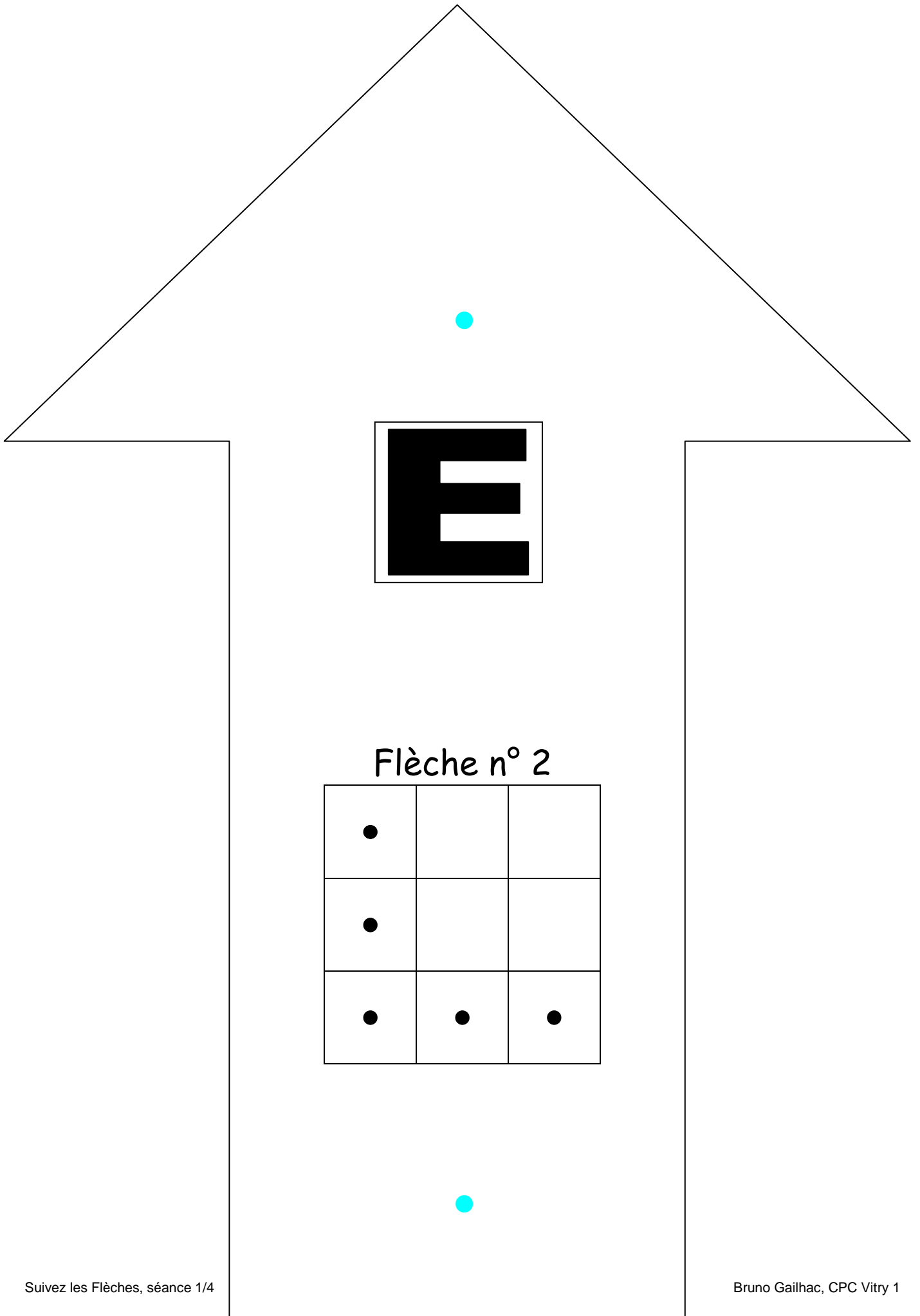
Flèche n° 6

•	•	•
•	•	•
	•	



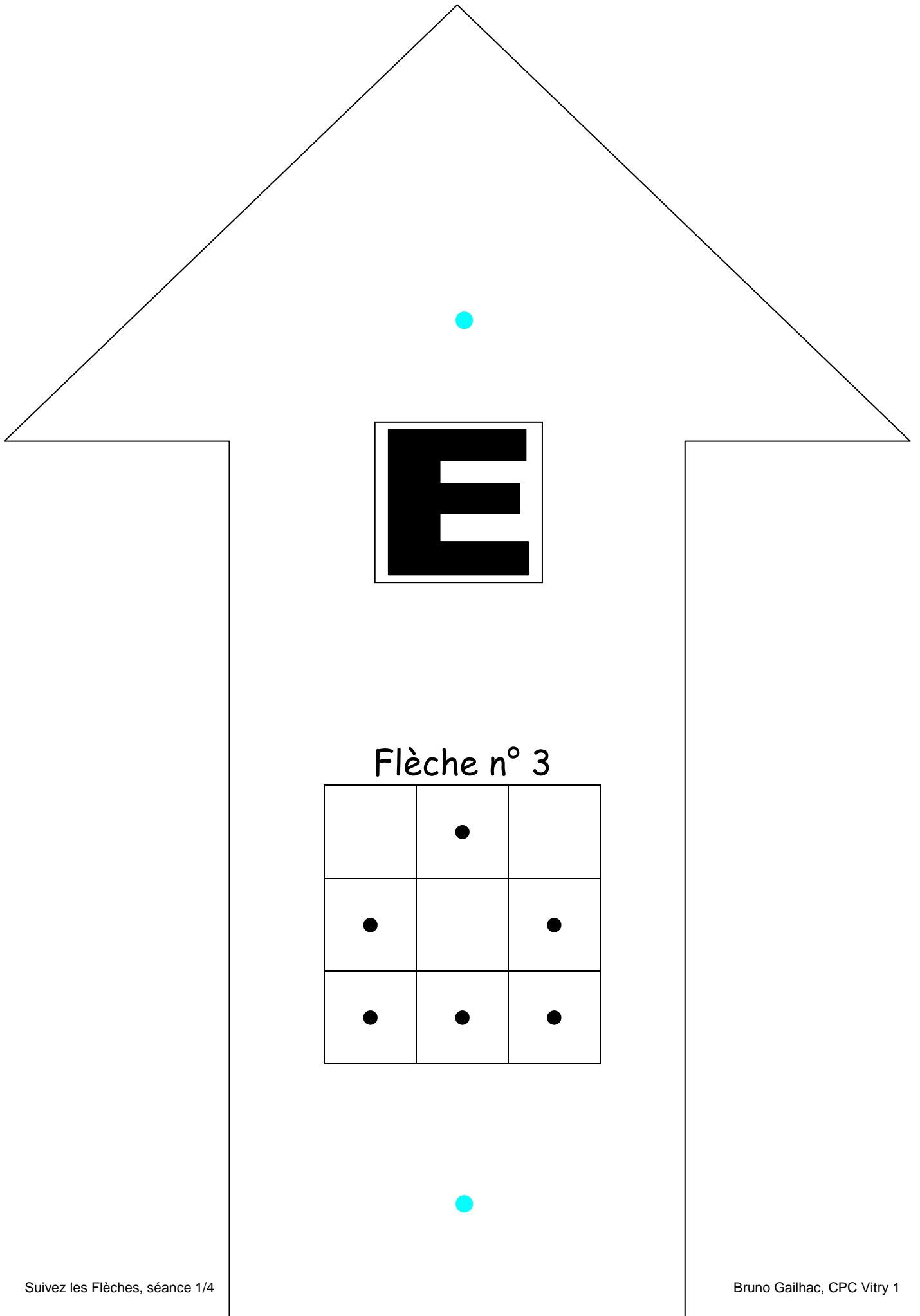
Flèche n° 1

	•	
•	•	•
	•	



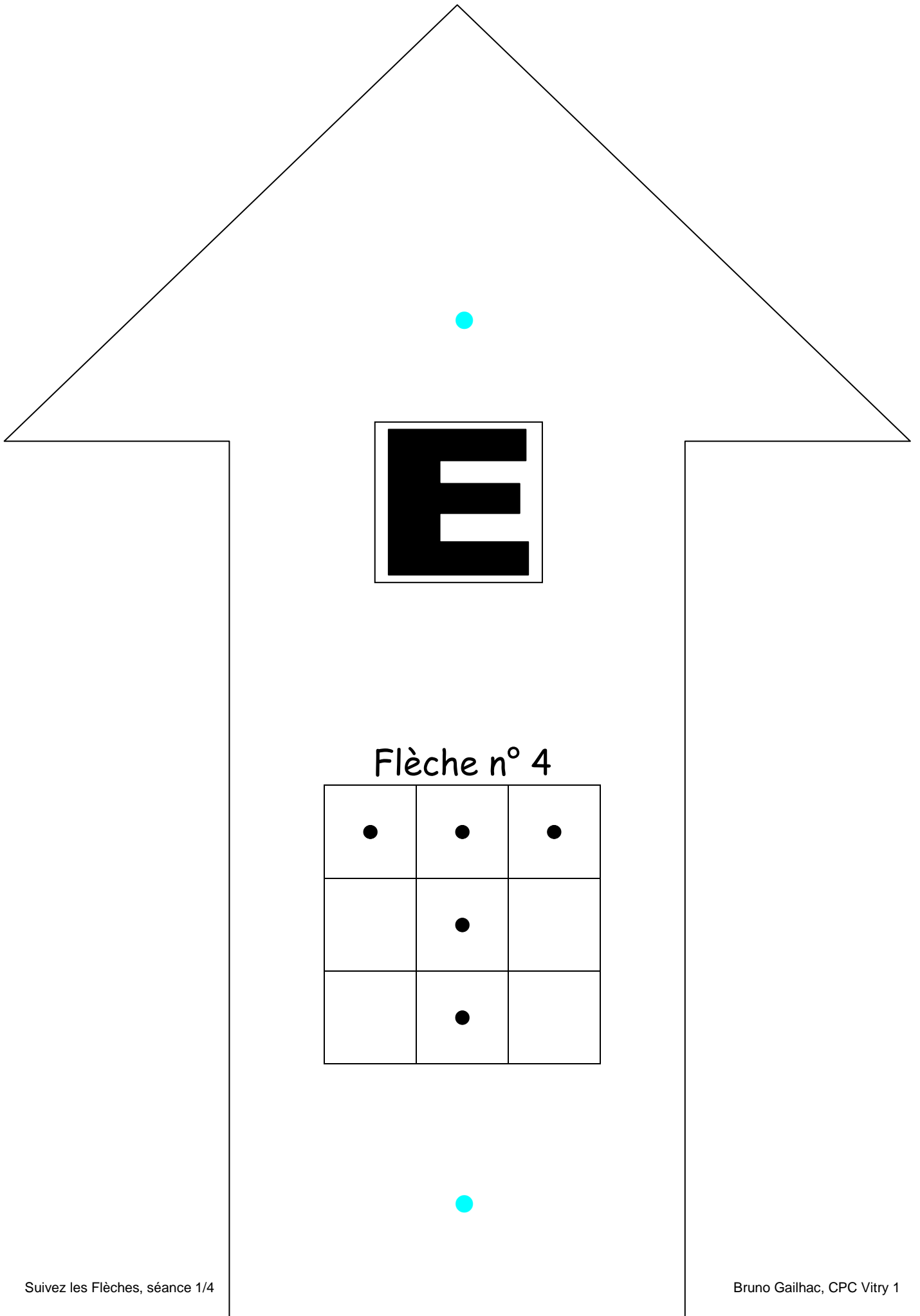
Flèche n° 2

•		
•		
•	•	•



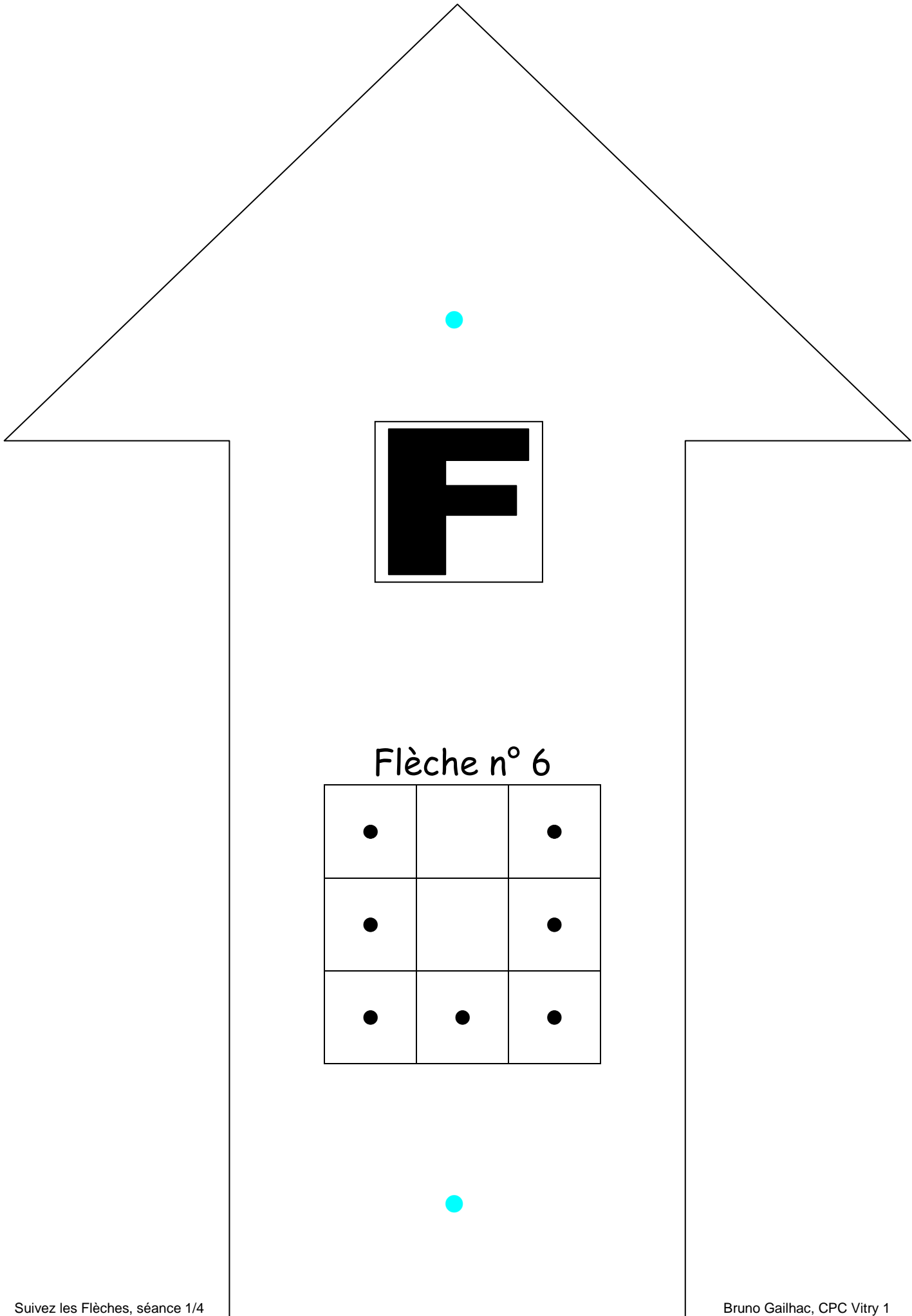
Flèche n° 3

	•	
•		•
•	•	•



Flèche n° 4

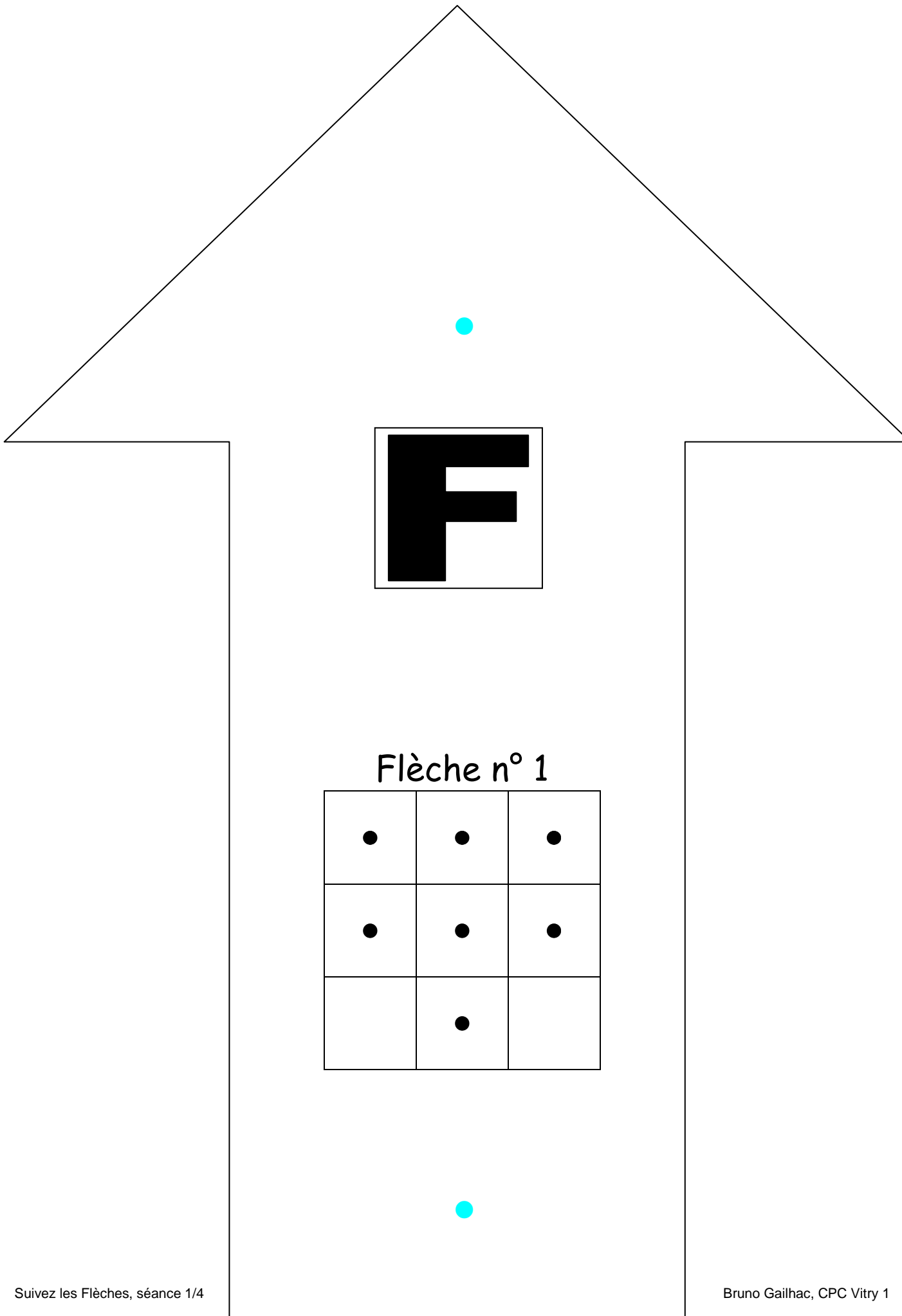
•	•	•
	•	
	•	



**F**

Flèche n° 6

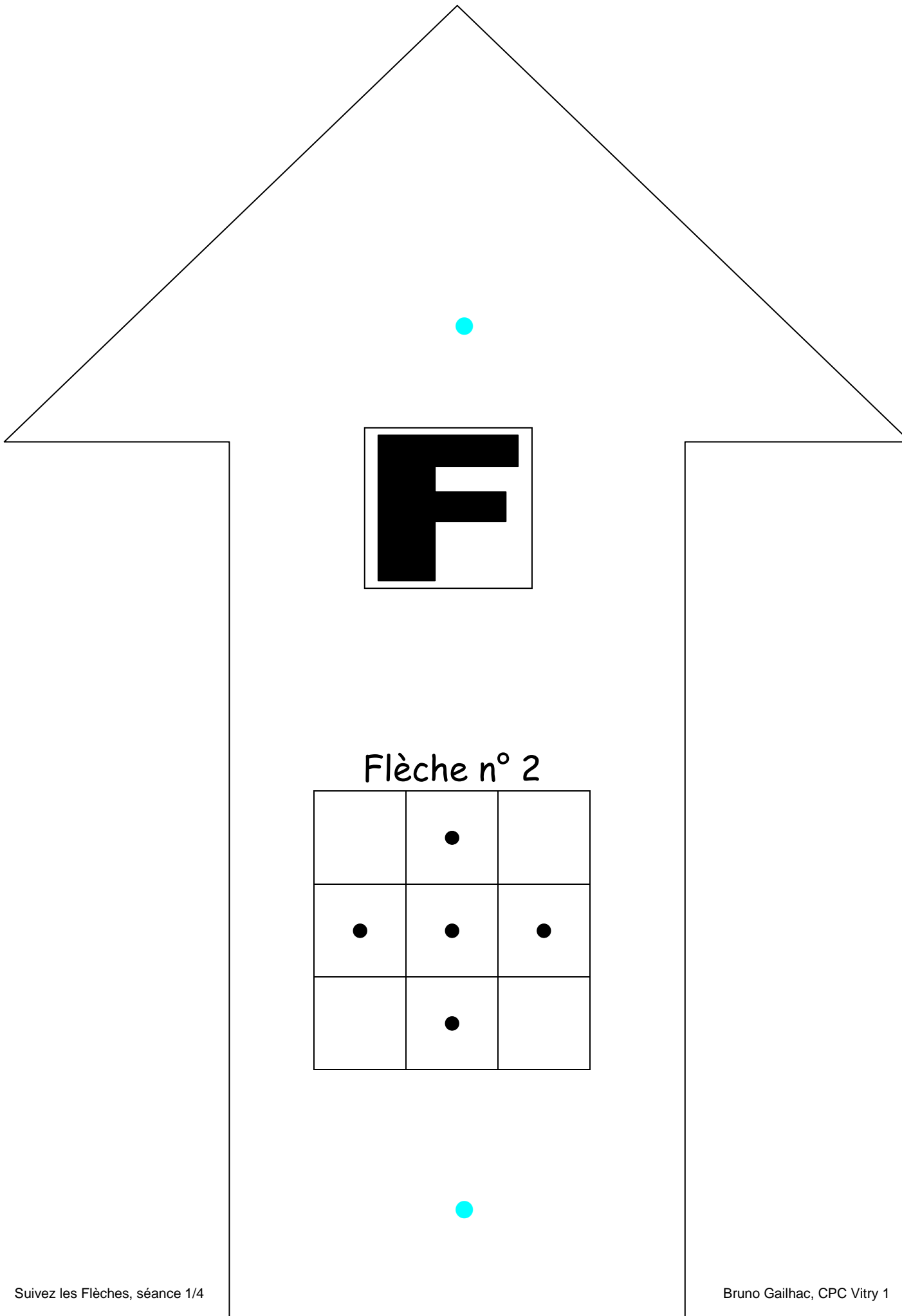
•		•
•		•
•	•	•

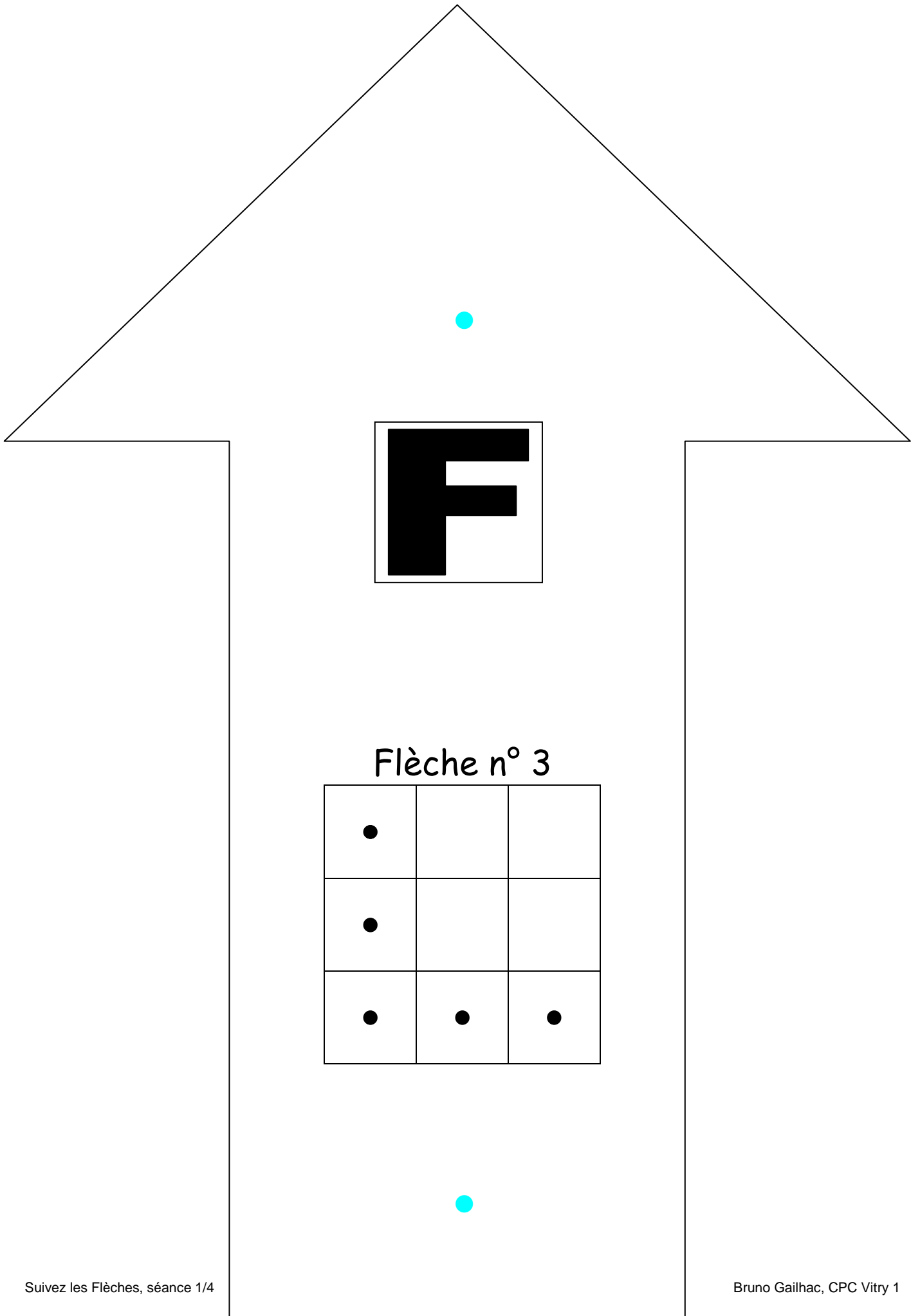


**F**

Flèche n° 1

•	•	•
•	•	•
	•	

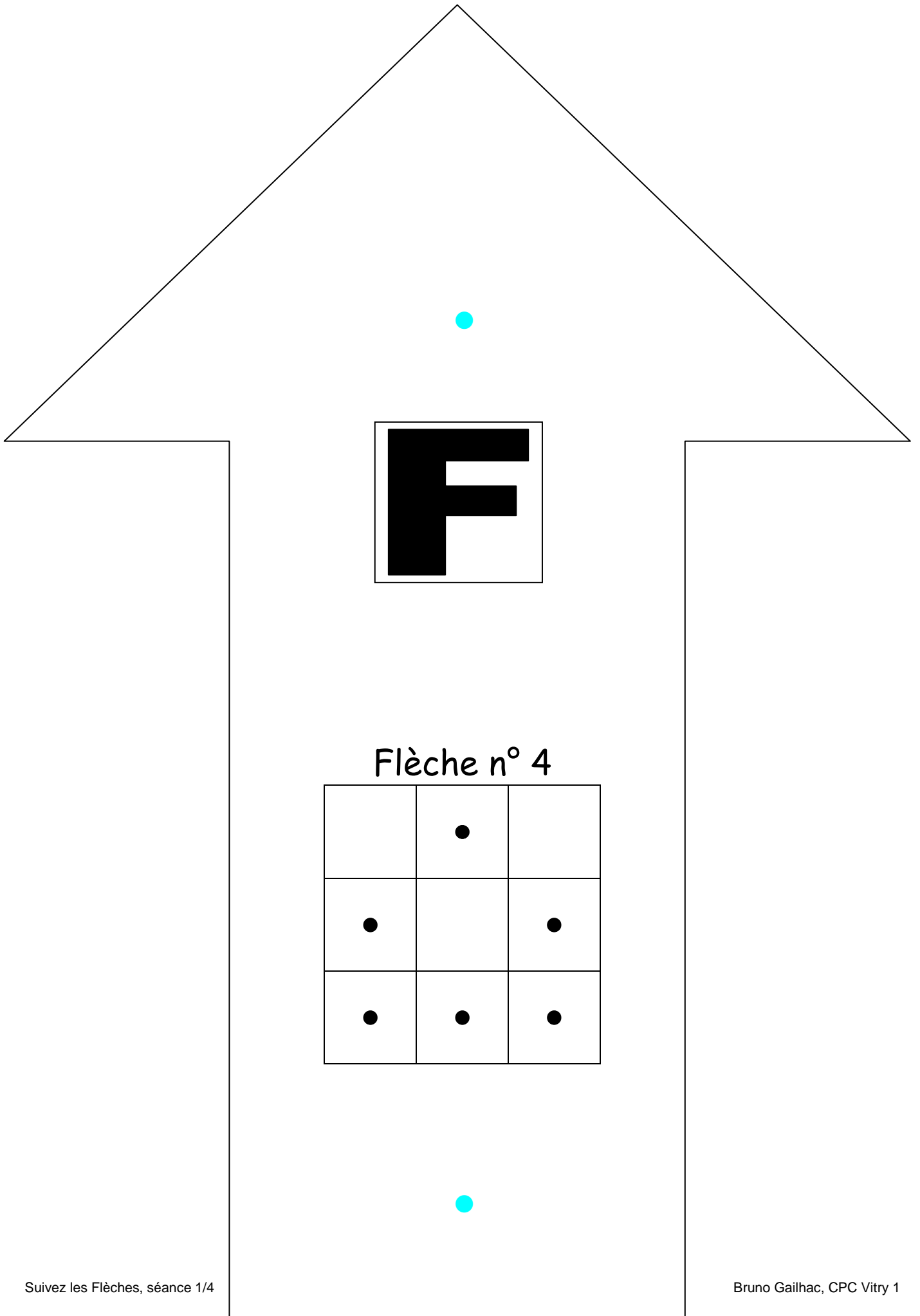




F

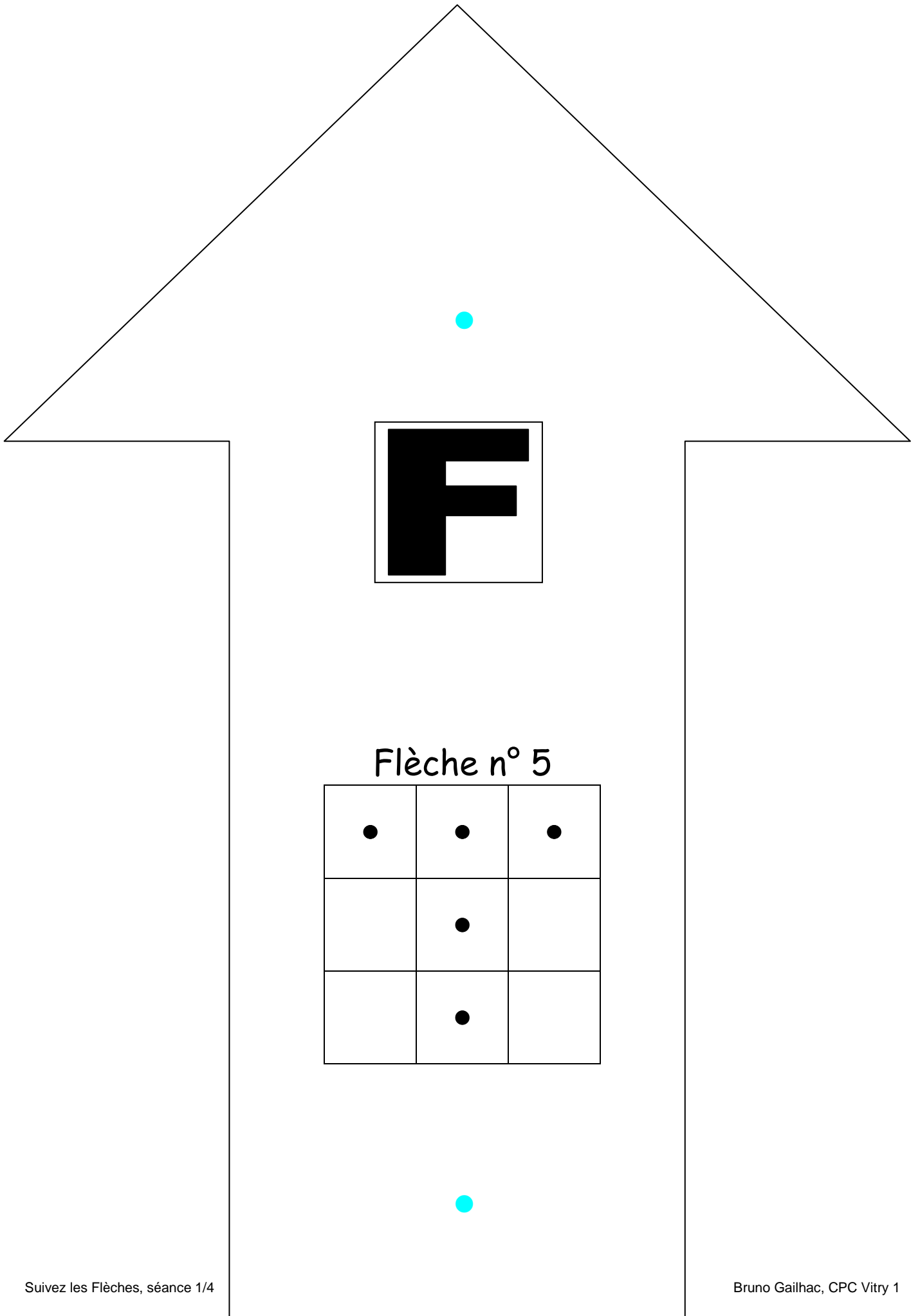
Flèche n° 3

•		
•		
•	•	•



Flèche n° 4

	•	
•		•
•	•	•



F

Flèche n° 5

•	•	•
	•	
	•	