

ACTIVITÉS D'ORIENTATION & COMPÉTENCES

Les activités d'orientation permettent d'aborder, à partir d'expériences vécues de nombreuses compétences à acquérir à l'école primaire.

EPS

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement (Cycles 1, 2 et 3)
- Se repérer et se déplacer dans l'espace (Cycle 1)
- Décrire ou représenter un parcours simple (Cycle 1)
- Réaliser une performance (Cycle 3)

Mathématiques

- Enrichir ses connaissances en matière d'orientation et de repérage (Cycle 2)
- Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet (Cycles 1 et 2)
- Passer progressivement d'une reconnaissance perceptivo-motrice des objets à une étude fondée sur le recours aux instruments de tracé et de mesure (Cycle 3)
- Utiliser des instruments et des techniques : règle, calque,... (Cycle 3)
- Estimation et mesure de longueurs et de temps (Cycle 3)

ORIENTATION

Autonomie et initiative

- Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée (Cycle 2)
- Se déplacer en s'adaptant à l'environnement (Cycle 3)
- Réaliser une performance mesurée (Cycle 3)
- Utiliser un plan (Cycle 3)

Découverte du monde / Géographie

- Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace. (Cycle 1)
- Élaborer des représentations simples de l'espace familier (Cycle 2)
- Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes,...) (Cycle 2)
- Étudier des cartes (Cycle 3)
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis,... (Cycle 3)

Compétences sociales et civiques

- Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives (Cycle 3)
- Coopérer avec un ou plusieurs camarades (Cycle 3)
- Savoir si une activité, un jeu présente un danger vital (Cycle 3)