

1/ ACTIVITÉS D'ORIENTATION : GESTION DU GROUPE

Pour que l'activité soit pleinement profitable aux enfants, il est essentiel de partager la classe en petits groupes.

● Deux cas :

1- Je peux voir tous les groupes ; la zone d'évolution est dégagée ; le terrain est clos et sans danger.

Il n'est pas obligatoire qu'un adulte accompagne chaque groupe. Il suffit de se poster de façon à voir les élèves et à être vu par eux.

2- Je ne peux pas voir tous les groupes.

a) Le nombre d'accompagnateurs est suffisant.

Un adulte encadre chaque groupe. Il est pratique qu'une personne supplémentaire soit détachée (elle n'a pas de groupe en charge).

b) Il n'y a pas assez d'accompagnateurs.

Les groupes peuvent se déplacer seuls à condition que chaque partie de la zone d'évolution soit visible par un adulte encadrant la sortie. Les accompagnateurs se postent à des endroits "stratégiques" pour bien voir.

Les enfants ont des consignes précises (écrites) et savent comment se comporter pendant l'activité et comment réagir en cas de problème. En aucun cas, un enfant ne doit se retrouver seul.

● Dans les deux cas :

Avant le départ :

- Rappeler le but de la sortie
- Donner les consignes (sécurité, organisation) - voir la fiche "SÉCURITÉ"
- Indiquer le lieu de regroupement.
- Pour le déroulement de l'activité : penser au matériel : sacs, crayons, feuilles, plans, plaquettes... eau (petites bouteilles, bouchons à vis)

À l'arrivée :

- prévoir un temps et un lieu de confrontation des résultats.*
- Vérifier que tous les enfants sont présents.

* Un rapide bilan oral peut suffire pour ne pas réduire le temps d'activité proprement-dite quand celui-ci est compté. On organisera ensuite un regroupement à l'école pour annoncer les résultats, faire le bilan et envisager les prolongements avec les enfants.