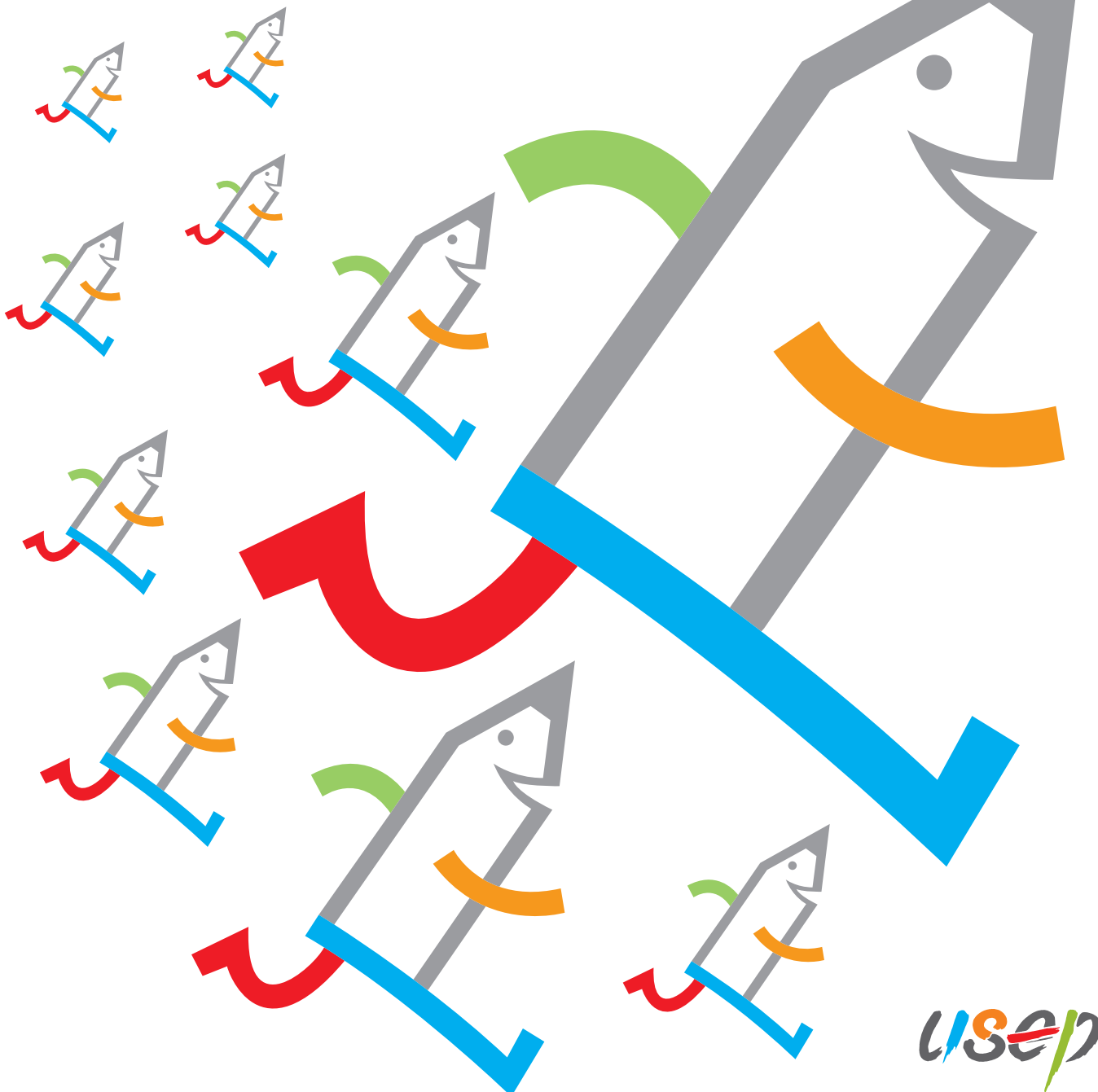


ORIENTATIONS USEP 2008-2012

# Le sport pour la vie!



# INSCRIRE L'ENFANT AU CŒUR DE NOTRE ACTION

**Le comité directeur Usep élu en avril dernier pour un mandat de quatre ans a travaillé sur les orientations devant guider l'action de l'Usep sur la période 2008-2012. Voici l'engagement voté en assemblée générale, le 19 septembre 2008 à Paris.**

**I**nscrire notre projet d'éducation par le sport, c'est d'abord inscrire l'Enfant au cœur de notre action. Nos responsabilités sont grandes et le devoir de réussite doit nous animer. Notre histoire est celle de l'éducation populaire, celle qui permet à des acteurs, pris dans leurs singularités, leur diversité, de pouvoir progresser en se rencontrant, en vivant un projet librement construit, un projet sportif en ce qui nous concerne, pour les millions d'enfants des écoles publiques dans le champ d'activité qui est le nôtre, conformément à notre mission de service public.



Née de la Ligue de l'Enseignement, l'USEP entend être active, réfléchie et prospective, s'appuyant sur un savoir-faire reconnu, mais toujours à parfaire, et contribuer ainsi à ce grand projet humaniste et laïque. L'avenir restant toujours à construire, il nous faut nous appuyer sur un cadre de travail clair et explicite. Ainsi, notre action s'inscrit selon :

- **une visée idéologique : l'éducation par le sport ;**
- **un lieu d'évolution : l'École Publique et sa périphérie ;**
- **un champ disciplinaire de référence : l'Éducation Physique et Sportive ;**
- **des pratiques diversifiées : les Activités Physiques et Sportives ;**
- **un moyen privilégié : la vie associative.**

L'expérience vécue et le regard sur l'avenir que nous avons le devoir de prendre en compte nous font poser trois défis à relever au cours des toutes prochaines années :

- **un défi éducatif :** que ce soit en action sur la base de ce que nous entendons représenter, ou en réaction face à de trop

nombreux constats liés à l'actualité, nous prétendons que la base éducative est devenue incontournable, en général et dans le sport en particulier ;

- **un défi institutionnel :** tout doit être mis en œuvre pour que l'USEP soit un acteur connu, reconnu, porteur, non seulement de valeurs liées à l'humanisme qui nous caractérise, mais aussi de positions, de productions, dignes de ce que nous prétendons être ;

- **un défi économique :** le contexte sociétal difficile dans lequel nous vivons autant que la décentralisation grandissante nous obligent, pour atteindre nos objectifs, à diversifier notre action, nous ouvrir à d'autres acteurs, porteurs

eux aussi, dans les champs qui sont les leurs, de capacités et de compétences avec lesquelles nous pouvons nous associer.

L'ambition générale n'est pas des moindres et demande une mobilisation de tous les acteurs de notre réseau comme de tous les niveaux de la structure. Mais cela ne peut suffire : il nous faut élargir de manière significative notre base agissante, ne serait-ce que par les changements importants de l'organisation de l'École, entrevus ces derniers temps et sans doute appelés à s'accroître dans un tout proche avenir.

Le projet pour la mandature qui s'ouvre se veut réaliste et ambitieux. L'idéal n'y est pas absent, loin s'en faut. Les choix opérés nous semblent correspondre aux forces de notre mouvement tout en faisant référence à un potentiel à gagner, au-delà de nos frontières actuelles.

Un peu de terrain gagné, c'est un peu plus d'action au service des Enfants. Avec cette ambition, le progrès est à portée de main... même si l'idéal est encore un peu plus loin. Qu'importe puisque **nous avons la volonté d'avancer... ensemble ! ●**

LE COMITÉ DIRECTEUR NATIONAL

# TROIS GRANDS DOMAINES

Trois grands domaines ont été définis : « enfant, sport et recherche pédagogique », « développement et évaluation », « dynamique territoriale et vie associative ». À quoi s'ajoute la « vie fédérale ».

## 1. ENFANT, SPORT ET RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

Rappeler que c'est placer l'Enfant au centre de nos travaux qui guide notre action est une nécessité toujours d'actualité. Ainsi, ce qui est visé est bien :

- la réussite de ses apprentissages moteurs et cognitifs à travers le vécu de projets sportifs ;
- la réussite de son intégration comme acteur de la vie associative ;
- la réussite de son implication dans un projet citoyen actif par la rencontre avec l'Autre.

Mais permettre l'expression du plaisir et des émotions que l'Enfant peut ressentir au travers de sa pratique usépienne est également un axe majeur de notre action.

Présenter nos activités par le vecteur essentiel d'Education par le sport verra sa concrétisation dans la production d'outils pédagogiques, notre capacité à prendre en compte les avancées dans le domaine de la recherche, ou encore les propositions d'événements divers destinés à tous les Enfants des écoles publiques.

### ÉVÈNEMENTS NATIONAUX

Permettre localement une dynamique grâce à l'organisation et à la déclinaison d'événements nationaux, vitrine de la fédération, par :

- des propositions d'activités à thèmes ;
- un calendrier cohérent ;
- une accessibilité maximale aux rencontres ;
- un apport pédagogique adapté ;
- un appui en termes de communication.

### ACTIVITÉS INNOVANTES

Développer le concept de « pratiques innovantes » par :

- un recensement des possibles ;
- un choix d'activités ciblées ;
- un apport pédagogique et méthodologique adapté ;
- un accompagnement des projets locaux, servant en particulier à élargir le périmètre habituel de l'activité.

### PETITE ENFANCE

Prouver à la fois l'intérêt de l'USEP en maternelle et de la maternelle pour l'USEP s'appuyant sur les activités physiques par :

- une recherche sur les caractéristiques de la « petite enfance », notamment le besoin d'expression physique ;

- des propositions de pratiques adaptées à ces âges accompagnés des documents nécessaires ;
- l'explicitation du concept de « vie associative » pour les plus jeunes ;
- la collaboration avec des partenaires spécialisés.

### HANDICAP

Faire vivre des pratiques physiques, sportives et associatives avec tous les enfants par :

- l'accès pour tous au sport scolaire ;
- la sensibilisation de tous les enfants à la question du handicap ;
- la conception de rencontres permettant l'épanouissement de tous ;
- la collaboration indispensable et constructive par apports mutuels avec les fédérations spécialisées et autres partenaires ;
- la production des outils nécessaires à la réussite des opérations locales.

### SANTÉ

S'engager résolument, dans notre champ d'activités, dans la promotion de la santé, au quotidien, favorisant l'épanouissement de chacun tout en assurant l'intégrité physique et morale par :

- la définition d'un cadre cohérent d'évolution ;
- le lien systématique entre « santé » et « activités physiques et sportives » ;

## UNE MASCOTTE, UN SLOGAN

Pour accompagner son 70<sup>e</sup> anniversaire, l'Usep s'est choisi un logo mettant en scène un petit « bonhomme-crayon », symbole de notre double vocation sportive et scolaire. Un bonhomme-crayon qui pourrait bien devenir une mascotte.



L'Usep réfléchit aussi à un nouveau slogan. D'où le titre de ce supplément : « Le sport pour la vie ! », clin d'œil à notre ambition de former un citoyen sportif qui, tout au long de son existence, profitera des bienfaits d'activités physiques découvertes grâce au sport scolaire...

- l'impulsion et l'accompagnement de projets sport/santé dans les départements et les régions ;
- l'apport et la mutualisation de différents outils (productions, conférences, ...);
- la collaboration avec des experts.

## **PRODUCTIONS SPORTIVES**

Organiser l'ensemble des productions pédagogiques à venir par :

- une analyse des productions existantes ;
- la mise en évidence de lignes directrices fortes ;
- la définition des conditions d'une réelle ligne d'édition permettant d'identifier au mieux l'USEP ;
- l'organisation d'un calendrier de productions en lien avec les groupes amenés à produire ;
- les conditions d'une diffusion plus large qu'actuellement de nos productions.

## **RECHERCHE**

Prendre une place déterminante dans le champ pédagogique par :

- l'explicitation de problématiques caractéristiques de l'USEP ;
- l'apport d'experts reconnus ;
- la production d'une nouvelle publication pédagogique selon un calendrier régulier.

## **CDOS-CROS**

Inscrire l'USEP dans l'organisation du sport français comme véritable fédération sportive scolaire par :

- une meilleure connaissance de la structuration du mouvement sportif français ;
- une volonté affirmée d'apporter la contribution du sport scolaire à l'action engagée dans les départements et les régions dans des partenariats constructifs.

## **2.DÉVELOPPEMENT ET EVALUATION**

Expliciter ce que peut être le développement de notre fédération et sa mise en œuvre passe par une analyse lucide de l'existant et par un suivi régulier de son évolution. L'articulation entre développement et évaluation prend sens dans cette évidence. Mais affirmer une telle nécessité impose de pérenniser le lien qui, dans notre fédération à tous les niveaux de sa structuration, permet aux idées de se traduire en faits.

Ainsi, dans la mission de service public qui est la nôtre, le développement durable et solidaire constituera-t-il un principe d'action, la contractualisation un moyen de responsabilisation, la mesure de nos résultats un outil de progrès, et la formation un éventail de réponses adaptées aux besoins d'accompagnement exprimés ou repérés.

## **DÉVELOPPEMENT DURABLE ET SOLIDAIRE**

S'engager résolument dans une politique générant à tous les niveaux une dynamique de « développement durable et solidaire » par :

- l'explicitation nécessaire du concept prenant en compte trois piliers incontournables que sont le social, l'économique et l'environnemental ;
- la mise en relation entre ce concept et ce qui se vit sur le terrain ;
- l'expression d'une démarche se voulant permanente à l'adresse des enfants et des éducateurs ;
- l'élargissement à des partenariats facilitant la mise en œuvre de ce concept.

## **PLANS DE DÉVELOPPEMENT - CONTRATS D'OBJECTIFS**

Conforter la démarche de contractualisation engagée par :

- l'analyse des besoins exprimés aux différents niveaux de notre structure ;
  - l'élaboration d'outils simples et efficaces ;
  - la mise en évidence de perspectives, liées aux bilans réalisés ;
  - la mise en valeur des actions par le centre de ressources fédéral.
- Mesurer les résultats de l'action de la fédération par :
- l'amélioration continue d'outils statistiques fiables ;
  - la mise en œuvre d'une démarche d'évaluation tendant à porter un regard objectif sur tous les niveaux de la structure ;
  - une analyse menée dans la plus grande concertation pour élaborer nos stratégies de développement.

## **FORMATIONS SPÉCIFIQUES**

Mettre en œuvre de nouvelles formations pour de nouveaux publics par :

- des propositions à formaliser dans le cadre de nouveaux dispositifs clairement identifiés ;
- la collaboration nécessaire avec d'autres acteurs du champ de la formation ;
- l'élaboration de modules liés à notre savoir-faire ;
- un accompagnement des différents niveaux de notre structure ;
- une réflexion approfondie sur la possibilité de faire vivre l'USEP comme organisme de formation dans le cadre des règles régissant un tel statut.

## **FORMATION FÉDÉRALE**

Conforter la cohérence de la formation fédérale, s'adressant à tous les militants, par :

- le lien avec l'ensemble du projet politique fédéral ;
- le renforcement du dispositif fédéral existant ;
- les conditions à créer pour faire de la Région USEP un lieu central du dispositif ;
- la capacité à répondre aux attentes exprimées par les départements et les régions ;
- le suivi des formations par une évaluation efficiente ;
- l'accompagnement des militants engagés dans le processus de formation par des apports complémentaires.

## **FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Renforcer la place de l'USEP comme partenaire privilégié de l'Education Nationale dans le cadre de la formation des enseignants par :

- la collaboration accrue avec les universités, les rectorats et les IA pour la formation initiale et continue des enseignants ;
- l'élaboration d'exemples de modules « sportifs » et « associatifs » (en lien avec les piliers 6 et 7 du socle commun des connaissances et des compétences) à proposer ;
- le recensement et la prise en compte d'exemples dits de terrain ;
- l'information nécessaire au réseau des évolutions des dispositifs institutionnels de formation.

## **3.DYNAMIQUE TERRITORIALE ET VIE ASSOCIATIVE**

L'USEP qui se développe, c'est l'USEP en capacité de faire vivre et valoriser cet axe majeur qu'est la vie associative, considérant par là que c'est le principe de Démocratie qui est en jeu. Cette vie associative va se vivre, dans l'objectif de ce développement, avec nombre d'acteurs, et ce à tous les niveaux de la structure. Citer les délégués, c'est conforter la place essentielle qu'est la leur.

Faire référence à de nouveaux acteurs, c'est vouloir s'ouvrir, par l'apport de richesses nouvelles.

Mais cette vie associative s'implante sur des territoires, qui plus est en continuelle évolution. L'USEP se doit d'être particulièrement attentive à ces changements et d'être en capacité d'évoluer par des propositions construites dans la plus grande concertation, du local jusqu'au plus éloigné, l'Outre Mer, partie intégrante de notre territoire, et l'international.

### MÉTIER DE DÉLÉGUÉ

Prendre en compte le rôle essentiel du délégué USEP et le valoriser par :

- une analyse, en lien avec la Ligue de l'Enseignement, de la situation du métier de délégué et de son évolution au cours des dernières années ;
- une formation initiale en adéquation avec les axes politiques et les réalités de terrain ;
- une formation continue favorisant l'investissement de chacun ;
- une volonté de prise en compte des acquis par les partenaires institutionnels ;
- la production d'un guide du délégué.

### RÉGION

Engager un travail concerté visant à faire de la Région USEP un lieu de vie efficient par :

- l'analyse de l'existant (lignes directrices, constantes, différences) ;
- la mise en évidence des relations nécessaires entre Région USEP et Départements USEP ;
- les liens institutionnels à construire et développer ;
- l'organisation du congrès 2009 sur ce thème de la région USEP ;
- une étude approfondie sur les conditions à créer pour un plan d'aide à l'emploi concerté et efficace.

### OUTRE-MER

Faire vivre au mieux des projets Outre-Mer par :

- la mise en relation des différents acteurs porteurs de projets ;
- les liens nécessaires entre Outre-Mer et Métropole ;
- l'intégration des projets dans un cadre international.

### EUROPE / VIE INTERNATIONALE

Conforter la place de l'USEP sur la scène internationale par :

- le renforcement de nos liens existants avec des organismes internationaux ;
- des liens à nouer avec de nouveaux pays, européens en particulier ;
- l'organisation et la participation d'enfants à des rencontres tant sportives que culturelles
- le développement des coopérations interfrontalières et eurorégionales ;
- la coopération avec des organismes tels que AEFÉ et Mission Laïque œuvrant dans de nombreux pays par l'apport de notre savoir faire (outils, formation) ;
- l'organisation de l'action en concertation avec des organismes institutionnels (ex : DARIC, dans les rectorats).

### VIE ASSOCIATIVE ET TERRITOIRES

Développer l'axe majeur qu'est la vie associative, sur tous les territoires, par :

- les compléments nécessaires à apporter au guide de l'association ;

Philippe BENOIT



- la mise en évidence de la place de l'Enfant dans la vie associative ;
- l'apport nécessaire de nouveaux acteurs ;
- l'explicitation du concept de « projet associatif » ;
- la redéfinition de la « rencontre sportive », par les différents rôles à faire vivre ;
- la participation active, en lien avec la Ligue de l'Enseignement, à la définition des EPEP et leur vie sur le terrain, avec à la clé le questionnement sur la place des associations.

### COMMUNICATION

Développer un axe Communication, nécessaire tant à la connaissance de l'USEP qu'à sa reconnaissance par :

- une analyse objective de l'existant en matière de communication, tant interne qu'externe ;
- l'implication de tous les niveaux de la structure dans la nouvelle revue *En Jeu* ;
- la refonte du site internet (intranet et grand public) ;
- l'utilisation de nouveaux moyens de communication ;
- la création d'objets tendant à affirmer une « ligne » USEP ;
- la relation nécessaire avec des médias existants. ●

## LA VIE DE LA FÉDÉRATION

### 1. DIMENSION FÉDÉRALE

- **Relations institutionnelles :** assurer la place de l'USEP auprès des institutions (ministères en particulier) et organismes divers (fédérations, partenaires).
- **Accompagnement éducatif :** créer les conditions pour faire que l'USEP soit présente et active dans ce dossier de terrain.
- **Rassemblements nationaux :** proposer et mettre en œuvre des objectifs et des organisations nationales pour que la pensée politique et l'action avancent pour une meilleure définition de l'USEP.
- **Créer, les conditions d'un partenariat efficace, pérenne, contribuant à notre lisibilité et bénéficiant à tous.**

### 2. DIMENSION STATUTAIRE

- Assurer le suivi des départements et des régions.
- Répondre aux besoins exprimés sur un plan statutaire.
- Honorer les acteurs militants en gérant le fichier « récompenses ».
- **Communication interne :** permettre la diffusion rapide des informations liées à la vie fédérale et statutaire.
- Prendre en compte les réalités du terrain
- Viser un fonctionnement statutaire optimal en proposant dès l'AG de 2009 des versions de textes réactualisés.

### 3. DIMENSION FINANCIÈRE

- **Gestion du budget :** assurer le suivi du budget en liaison avec les différents services concernés, dont la commission des finances.
- **Prospective financière :** élaborer une visée financière prospective par la prise en compte de l'évolution de notre budget et des contraintes extérieures.
- Examiner au plus près l'évolution du budget, en tirant les enseignements nécessaires permettant d'éclairer les élu(e)s dans les décisions à prendre.